المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريسه
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

النحو والصرف ٢

(المكونات الأساسية للجملة)

المستوى الرابع
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الأدبي وتحفيظ القرآن الكريم
كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

١٤٣٩ - ١٤٤٠هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٩م

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
النحو والصرف (٢) المستوى الرابع، النظام الفصلي للتعليم الثانوي – المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم (كتاب الطالب). / وزارة التعليم.- الرياض، ١٤٣٧هـ
١٤٠ ص؛ ٢١x٢٥,٥سم
ردمك: ٠- ٢٢٩- ٠١٧- ٦٠٣- ٩٧٨

١- اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢-اللغة العربية - الصرف - كتب دراسية
٣- التعليم الثانوي ـ السعودية - كتب دراسية أ. العنوان
ديوي ٤١٥،٠٧١٢ ١٤٣٧/٤٧٩

رقم الإيداع: ١٤٣٧/٤٧٩
ردمك: ٠- ٢٢٩- ٠١٧- ٦٠٣- ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

FB.T4EDU.COM

بسم الله الرحمن الرحيم

دليل الأشكال والرموز المستخدمة في الكتاب

أهداف الوحدة

وصف محدد لأبرز المهارات التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته الوحدة.

موضوعات الوحدة

تحديد للدروس التي تتضمنها الوحدة

مشروع الوحدة

ما يكلف به طالب أو مجموعة من الطلاب من مهمات تحدد لهم أو يختارونها بأنفسهم تكون مرتبطة بالموضوعات الدراسية وتستمر لمدة زمنية وفقاً لخطوات متتالية ومحددة.

مهارات حياتية

المهارة المرتبطة بالبيئة التي يعيش فيها الطالب، ومايتصل بها من معارف وقيم واتجاهات يتعلمها بصورة مقصودة ومنظمة عن طريق الأنشطة والتطبيقات العملية بهدف تحسين ممارساته العملية ورفع كفاءته.

إثراء

معلومات إضافية تهدف إلى توفير فرص الاستزادة من المعلومات المتعلقة بالدرس دون مطالبة المتعلم بها في التقويم.

نشاطات تمهيدية

نشاطات تأتي في بداية الدرس تهدف إلى تأكيد المعلومات والمهارات القبلية اللازمة للتعلم الجديد.



تدريب محلول

أسئلة مع إجاباتها تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم المادة العلمية وكيفية تطبيقها.

نشاطات التعلم

نشاطات صفية أو منزلية في كل درس، تهدف إلى تحصيل معلومات، وبناء مهارات، وتكوين اتجاهات.

يؤدي الطالب نشاطاً فردياً.

يؤدي الطالب وأحد زملائه النشاط ثنائياً.

يؤدي الطلاب النشاط جماعياً.

يؤدي الطالب النشاط شفهياً.

تجميع منظم وهادف لأعمال الطالب يبين فيه جهوده في عملية التعلم ومبادراته فيما يتعلق بالمادة الدراسية.

يؤدي الطالب النشاط منزلياً في كراسته أو كتابه أو حسبما يطلبه المعلم.

الفهرس

الوحدة الثالثة
إعراب الفعل المضارع

الوحدة الرابعة
البناء لما لم يسم فاعله

يقرر على الطلاب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم جميع الوحدات ويتناول المعلم من النشاطات ما يتناسب مع الخطة الدراسية مع مراعاة عدم إغفال أي من المهارات.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

فهذا كتاب النحو والصرف (٢) المقدم للمسار الأدبي، وهو يمثل أركان الجملة الأساسية، والتغييرات التي تطرأ عليها بدخول العوامل المختلفة.

وتمثل موضوعات الكتاب الخطوة الأولى من خطوات الإعراب التي تبدأ بتحديد نوع الجملة (اسمية/ فعلية) ولكل نوع من النوعين ركنان أساسيان يجب تحديدهما في الجملة حتى تتضح بعد ذلك بقية مكوناتها غير الأساسية.

وفي هذا الكتاب أربع وحدات نحوية هي:

الوحدة الأولى: مكونات الجملة الأساسية، وفيها ثلاثة دروس: مكونات الجملة الفعلية، ومكونات الجملة الاسمية، وأنواع الخبر.

الوحدة الثانية: نواسخ الجملة الاسمية، وفيها ثلاثة دروس: (كان) وأخواتها، و(إن) وأخواتها، و(ظن) وأخواتها.

الوحدة الثالثة: إعراب الفعل المضارع، وفيها ثلاثة دروس: نصب الفعل المضارع، وجزم الفعل المضارع، ورفع الفعل المضارع.

الوحدة الرابعة: البناء لما لم يسم فاعله، وفيها ثلاثة دروس: بناء الفعل لما لم يسم فاعله، ونائب الفاعل في الأفعال المتعدية، ونائب الفاعل في الأفعال اللازمة.

ومما يجدر التنبيه إليه أنك – عزيزي الطالب – قد أتقنت التفريق بين المبني والمعرب، وعلامات الإعراب لكل الكلمات المعربة (اسمية وفعلية) في الجزء الأول الذي درسته في المستوى الثالث؛ لذا فإننا نؤكد على استحضار تلك المعلومات وتطبيقها في تعلمك في هذا المستوى، وخاصة علامات الإعراب للأسماء والأفعال المضارعة.

نسأل الله أن يكون هذا الجهد موفقًا، وأن ينفع به أبناءنا.

والله ولي التوفيق

المؤلفون

١

الوحدة الأولى

مكونات
الجملة الأساسية

موضوعات الوحدة

مدة التنفيذ

أربعة أسابيع

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:

- يتعرف المكونات الأساسية للجملة الفعلية.
- يتقن إعراب المكونات الأساسية للجملة الفعلية نظريًا وتطبيقيًا.
- يتعرف المكونات الأساسية للجملة الاسمية.
- يتقن إعراب المكونات الأساسية للجملة الاسمية نظريًا وتطبيقيًا.
- يتعرف أنواع الخبر، ويفرق بينها.
- يعرب الخبر بمختلف أنواعه نظريًا وتطبيقيًا.

مكونات الجملة الفعلية

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. اذكر أنواع الفعل، ومثل لكل نوع بمثال:

....

....

....

....

٢. أكمل الجدول التالي بذكر علامة الرفع:

الاسم	علامة رفعه
المفرد	
المثنى	
جمع المذكر السالم	
جمع المؤنث السالم	الضمة الظاهرة على آخره
جمع التكسير	
الأسماء الخمسة	
الاسم المنقوص	
الاسم المقصور	

٣. ضع خطًّا تحت كل اسم مرفوع في الآيات التالية:

قال تعالى:

أ. ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ ٱلَّذِينَ يَخَافُونَ أَنۡعَمَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِمَا﴾ [المائدة: ٢٣].

ب. ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ﴾ [المؤمنون: ١-٢].

ج. ﴿وَٱلۡوَٰلِدَٰتُ يُرۡضِعۡنَ أَوۡلَٰدَهُنَّ حَوۡلَيۡنِ كَامِلَيۡنِ﴾ [البقرة: ٢٣٣].

د. ﴿قَالَ إِنِّيٓ أَنَا۠ أَخُوكَ فَلَا تَبۡتَئِسۡ بِمَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ [يوسف: ٦٩].

١. اكتب أمام كل جملة مما يلي نوعها (اسمية/ فعلية):

إثراء

إذا بُدئت الجملة بحرف فهذا يعني أحد الاحتمالات التالية:

- الحرف زائد على أصل الجملة.
- في الجملة تقديم وتأخير.
- في الجملة حذف.

أ. التوكل على الله من أسباب السعادة. (.....................)

ب. منهومان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال. (.....................)

ج. اشتاق المسافر إلى وطنه. (.....................)

د. التحايل على الأنظمة عادةٌ سيئة. (.....................)

هـ. تكافح الدولة تهريب المخدرات. (.....................)

و. لا تستهن بمن هو أدنى منك. (.....................)

ز. واصلْ تعلّمك حتى تبلغَ غايتَك. (.....................)

٢. مثل بثلاث جمل تبدأ بفعل، على أن يكون نوع الفعل مختلفًا في كل جملة:

أ. ....

ب. ....

ج. ....

٣. **أكمل كل جملة مما يلي بإضافة كلمة واحدة إليها، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:**

أ. حضر .... اليومَ متأخرًا.

ب. استعدَّ .... قبل أن يحضر إلى المدرسة.

ج. يتكون .... من أربعة طوابق.

د. أقبل .... والسعادة تعلو مُحيّاه.

هـ. يسافر .... اليوم إلى مكة.

و. اعتذر .... لأستاذه.

ز. يحب .... الخير لإخوانه.

الاستنتاج:

مكونات الجملة الفعلية الأساسيّة هي .... و ....

٤. **تأمل الأمثلة التالية ثم أكمل الاستنتاج بعدها:**

أ. قال تعالى: ﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ ٱلسِّجْنَ فَتَيَانِ ﴾ [يوسف: ٣٦].

ب. ﴿فَطَوَّعَتْ لَهُۥ نَفْسُهُۥ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُۥ فَأَصْبَحَ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ﴾ [المائدة: ٣٠].

ج. ألقى القصيدة طالب نجيب.

د. تزدحم في الصباح الشوارع بسيّارات الموظفين.

هـ. وقف على غصن الشجرة بلبل حسن الصوت.

و. قال الشافعي: قد ماتَ قومٌ وما مَاتَتْ مكارِمُهم وعَاشَ قومٌ وهُم في النَّاس أمْواتُ

ز. يخطط طرق المدينة مهندسون بارعون.

مهارات حياتية

حسن الخلق سبب للفوز بالجنة ودليل على كمال الإيمان، إنه الأثر الطيب الذي نتركه فيمن حولنا، فما أجمل أن نضع بصمة مميزة في نفوس الناس ونترك خلفنا سيرة عطرة لا تنسى.

الاستنتاج:

- علاقة الاسم الذي تحته خط في الجمل السابقة بالفعل الذي في بداية الجملة هو أنه الذي .... الفعل؛ لذا فهو يسمى ....
- الحالة الإعرابية للأسماء التي تحتها خط هي ....
- علامة .... تختلف باختلاف ....

٥. **مثل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. فاعل علامة رفعه الواو: ....

ب. فاعل علامة رفعه الضمة الظاهرة: ....

ج. فاعل علامة رفعه الألف: ....

د. فاعل علامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر: ....

هـ. فاعل علامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل: ....

٦. **حدد الفاعل في الجمل التالية، وبين علامة رفعه:**

م	الجملة	الفاعل	علامة رفعه
١	قال تعالى: ﴿إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ﴾ [ق: ١٧].		
٢	قال تعالى: ﴿وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكْرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِۦ﴾ [فاطر: ٤٣].		
٣	قال تعالى: ﴿وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبة: ٥١].		
٤	قال تعالى: ﴿وَمَا يَجْحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا ٱلظَّٰلِمُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٩].		
٦	قد يشقى ذو العقل بعقله!		

٧. **حدد الفاعل في الجمل التالية:**

أ. قال تعالى: ﴿فَرَجَعَ مُوسَىٰٓ إِلَىٰ قَوْمِهِۦ غَضْبَٰنَ أَسِفًا﴾ [طه: ٨٦].
ب. يبدأ كل عام توافد الحجاج إلى بيت الله الحرام في شهر ذي القعدة.
ج. قال تعالى: ﴿وَمَا يَسْتَوِى ٱلْبَحْرَانِ هَٰذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَآئِغٌ شَرَابُهُۥ وَهَٰذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ﴾ [فاطر: ١٢].
د. يحتفل المسلمون هذه الأيامَ بعيد الفطر السعيد.
هـ. قال المتنبي: تَمُرُّ بكَ الأبطالُ كلْمَى هزيمةً ووجهُك وضّاحٌ وثغرُك باسمُ
و. قال المتنبي: يـرى الجُبَـنـاءُ أن الجُبْنَ حزمٌ وتلك خديعةُ الطَّبْعِ اللئيمِ

٨. **ضع دائرة على الكلمة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:**

أ. يحرص (الأبَ/الأبُ/ الأبِ) على أبنائه.
ب. أسلم هذا اليوم (امرأةً / امرأةٍ / امرأةٌ) من دولة أجنبيَّة.
ج. درس (أخاك / أخيك / أخوك) الشريعة وأتقنها.
د. يحتاج اليومَ (الشبابُ / الشبابَ / الشبابِ) إلى فرصة لإثبات قدراتهم.
هـ. سينال (المجتهدون /المجتهدين) أجرهم.
و. إذا سكن القلبَ (الإيمانَ / الإيمانِ / الإيمانُ) هانت مصائب الدنيا.
ز. إنما يجيد الشعر (ذو / ذا / ذي) الفطرة والموهبة.

٩. **صحح الخطأ في علامة رفع الفاعل في الجمل التالية، مع ذكر السبب:**

م	الجملة	الصواب	السبب
١	يسعى عندَ الخصومةِ خيارِ الناسِ بالإصلاحِ.		
٢	يعاملُ القاضيُ المُتخاصمينِ بالسّويّة.		
٣	يساعد أخاك المحتاجين.		
٤	يحرص المؤمنين على رضا ربهم.		
٥	اقترب المتسابقَين من خطِّ النهاية.		
٦	قال لبيد بن ربيعة: لعمرُك ما تدري الطوارقَ بالحصى ولا زاجراتُ الطيرِ ما الله صُانعُ		
٧	تبتسمُ الحياةِ للمتفائل.		

مكونات الجملة الأساسية

إثراء

قد يأتي الفاعل ضميرًا متصلًا بالفعل، مثل (ذهبتُ) أو ضميرًا مستترًا مثل: محمد ذهب.

١٠. حدد فاعل الأفعال التي تحتها خط في الجمل التالية بالاستفادة من الإثراء المرفق:

أ. قال تعالى: ﴿إِنَّآ ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَٰيَٰنَا﴾ [طه: ٧٣].

....

ب. قال لبيد بن ربيعة: بَلينا وما تبلى النجوم الطوالع   وتبقى الديار بعدنا والمصانع

....

ج. قال أبو تمام: هو البحر من أي النواحي أتيتَه   فلُجّته المعروف والجود ساحله

....

د. قال حافظ إبراهيم: اجعل شعارَك رحمةً ومودةً   إن القلوبَ مع المودَّة تُكسَبُ

....

هـ. قال معن بن أوس: وكم علمتُه نظمَ القوافي   فلما قال قافيةً هجاني

....

و. قال المتنبي: إذا غامرتَ في شرفٍ مروم   فلا تقنعْ بما دون النجوم.

....

ز. ساعد من يستحق المساعدة.

....

١١.**عد إلى مراجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية، وحدد المواضع التي يكون فيها الفاعل مستترًا جوازًا ووجوبًا.**

١٢.**مثل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. فعل أمر فاعله ضمير متصل.

ب. فعل ماض فاعله تاء المخاطبة.

ج. فعل مضارع فاعله ضمير مستتر تقديره (هو).

د. فعل أمر فاعله ضمير مستتر تقديره (أنت).

هـ. فعل ماض فاعله ضمير مستتر تقديره (هي).

و. فعل مضارع فاعله اسم ظاهر، وعلامة رفعه الألف.

ز. فعل مضارع فاعله ضمير مستتر تقديره (نحن).

١٣.اقرأ النص التالي، ثم حدد كل فاعل فيه، وبيِّن علامة رفعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: تدريب محلول

في الهزيع الأخير من الليل نادى المؤذن لصلاة الفجر، فقام الوالد من نومه، يردد خلف المؤذن، فأيقظ أهل بيته، وذهب مع أبنائه لأداء الصلاة في المسجد، وعند العودة تحدث إليهم، فقال: يحثنا ديننا على العمل، ويدعونا إلى الإخلاص فيه، فيا أبنائي، عليكم بالجد والإخلاص، وتذكروا، قول الشاعر:

ومن يتهيب صعود الجبال   يعش أبد الدهر بين الحفر

الفاعل	علامة رفعه

١٤.أكمل إعراب الفاعل في الجمل التالية:

أ. قال تعالى: ﴿ قَدۡ أَفۡلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسۡمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴾ [الأعلى: ١٤-١٥].

من: اسم موصول مبني على............... في محل............... فاعل.

ب. قال عليه الصلاة والسلام: (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) [متفق عليه].

فاعل الفعل (يفقهه): ضمير مستتر............... تقديره...............

ج. يتواصى المصلون بتسوية الصف عند كل صلاة.

المصلون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه............... لأنه جمع مذكر سالم.

د. رأيتُ لسانَ المرءِ وافدَ عقلِه وعنوانَه فانظر بماذا تُعَنْوَنُ

التاء في (رأيت): ضمير متصل مبني على............... في محل............... فاعل.

هـ. الشاهدان يحضران غدا إلى المحكمة.

الألف في (يحضران) ضمير متصل............... على السكون في............... رفع...............

و. اتق الله واسعَ إلى الخير.

فاعل الفعل (اتق) ضمير............... تقديره...............

ز. قال أعرابي: الله يخلف ما أتلف الناس والدهر يتلف ما جمعوا.

فاعل (جمعوا):...............

مهارات حياتية

تقول العرب: المرء مخبوء تحت لسانه. وذلك أن الإنسان إذا تكلم عُرف مستوى علمه وعقله؛ فلنحرص على أن يقدم كلامنا صورة حسنة لمستوانا.

مكونات الجملة الاسمية

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. **حدد الجملة التي تبدأ باسم مما يلي:**

أ. قال تعالى: ﴿مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتۡ سَبۡعَ سَنَابِلَ﴾ [البقرة: ٢٦١].

ب. قال تعالى: ﴿فَٱصۡبِرۡۖ إِنَّ ٱلۡعَٰقِبَةَ لِلۡمُتَّقِينَ﴾ [هود: ٤٩].

ج. قال تعالى: ﴿ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِ﴾ [البقرة: ٢].

د. قال تعالى ﴿يَعۡلَمُ خَآئِنَةَ ٱلۡأَعۡيُنِ وَمَا تُخۡفِي ٱلصُّدُورُ﴾ [غافر: ١٩].

هـ. قال النبي ﷺ: «نحن ـ معاشر الأنبياء ـ لا نورث، ما تركناه صدقة» [متفق عليه].

و. قال إلياس فرحات: حياةُ مشقّاتٍ ولكنْ لبُعدِها ... من الُذلِّ تصفو للأبيِّ وتعذُبُ

ز. هؤلاءِ عُمّالٌ ماهِرونَ.

٢. **أكمل ما يلي:**

أ. الأسماء التي علامة رفعها الضمة الظاهرة هي .... و .... و ....

ب. الأسماء التي علامة رفعها الضمة المقدرة هي .... و ....

ج. الأسماء التي علامة رفعها الألف هي ....

د. الأسماء التي علامة رفعها الواو هي .... و ....

٣. **أكمل القائمة التالية بما تعرف من الأسماء المبنية:**

الضمائر	أسماء الاستفهام	أسماء الشرط	أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة
أنا	كيف	من	هذا	الذي

نشاطات التعلم

١. أكمل الجمل التالية بمعلومة مناسبة عن الاسم الذي بُدئت به الجملة، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

أ. الإمامُ الذي صلّى بنا الظهرَ في المسجدِ يومَ أمسِ ....

ب. الصّدقةُ على الفقراءِ الأقاربِ ....

ج. أطباءُ المستشفى ....

د. النافذتان ....

هـ. الكتابُ الذي في الخزانةِ ....

و. الأمهاتُ ....

الاستنتاج:

- الاسم الذي تبدأ به الجملة يسمى: .... والمعلومة التي تقدمها الجملة عنه تسمى ....
- الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي: ....

٢. **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:**

إثراء

الاسم الذي تبدأ به الجملة هو المبتدأ، والخبر هو المعلومة التي يريد المتكلم بالجملة أن يقدمها عن الاسم الذي بدأ به جملته.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر
١	قال رسول الله ﷺ: «خير الخطّائين التوابون» [صحيح الجامع].		
٢	لقاء الإخوان جلاء الأحزان.		
٣	الصلاة تزكي النفوس.		
٤	الأشجار أغصانها كثيفة.		
٥	الأعمالُ بالنيات.		
٦	قال تعالى: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ [الفتح: ١٠].		
٧	قال المتنبي: أعَزُّ مَكانٍ في الدُّنَى سَرْجُ سابحٍ وَخَيرُ جَليسٍ في الزّمانِ كِتابُ		

مهارات حياتية

الكتاب صديق إن هجرته صبر، وإن أقبلت عليه منحك خزائنه، والقراءة هواية تثري عالمك وتصقل فكرك وتوسع مداركك، كما أن القارئ الجيّد هو مُتحدّث جيّد؛ لأنّه صاحب مخزون لا ينضب استمده من مداومة القراءة؛ فاتخذ لنفسك مكتبة خاصة واختر لها أحسن الكتب وأنفعها.

٣. وسِّع الجمل الاسمية التالية على غرار الأمثلة المعطاة:

الجملة الأساسية	الجملة بعد التوسيع
المجرم محاسب.	المجرم - وإن طال الزمن - محاسب.
الأب رحيم.	الأب رحيم بأبنائه في كل أحواله.
الخير وافر.	
هذا رائع.	
أنت محافظ.	
المصلون خاشعون.	
الرحلة ممتعة.	

٤. ضع خطًّا تحت المبتدأ في الجمل التالية، ثم بين نوعه (مبني / معرب) وعلامة بنائه أو إعرابه:

م	الجملة	نوعه (مبني/معرب)	علامة بنائه / إعرابه
١	قال تعالى: ﴿هَٰذَا بَلَٰغٌ لِّلنَّاسِ﴾ [إبراهيم: ٥٢].		
٢	قال تعالى: ﴿هُمُ ٱلَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنفِقُواْ عَلَىٰ مَنْ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ حَتَّىٰ يَنفَضُّواْ﴾ [المنافقون: ٧].		
٣	قال تعالى: ﴿هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً﴾ [االكهف: ١٥].		
٤	قال تعالى: ﴿تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ﴾ [البقرة: ١٣٤].		
٥	المناران المضاءان هاديان للسفن.		
٦	المؤمنون رحماء بينهم.		
٧	أبوك محمود الأخلاق.		
٨	إدارة المدرسة تكرم المتفوقين كل عام.		
٩	الأمهات يبذلن كل جهد لتربية أبنائهن.		

٥. **ضع خطًّا تحت الخبر في الجمل التالية، ثم بين نوعه (مبني/ معرب) وعلامة بنائه أو إعرابه:**

م	الجملة	نوعه (مبني/معرب)	علامة بنائه/ إعرابه
١	قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ أَعۡلَمُ بِأَعۡدَآئِكُمۡۚ﴾ [النساء: ٤٥].		
٢	قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ ذُو ٱلۡفَضۡلِ ٱلۡعَظِيمِ﴾ [الحديد: ٢١].		
٣	قال ﷺ: «المؤمن أخو المؤمن» [أخرجه الطبراني].		
٤	قال ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» [متفق عليه].		
٥	الطفلان مولعان بالقصص.		
٦	أحداث القصة مثيرة.		
٧	الرفاؤون بارعون في إصلاح الثياب.		

٦. **مثّل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. مبتدأ علامة رفعه الضمة الظاهرة.

....

ب. خبر علامة رفعه الألف.

....

ج. مبتدأ علامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.

....

د. خبر علامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.

....

هـ. مبتدأ علامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

....

و. خبر جمع مذكر سالم.

....

ز. مبتدأ مبني على الفتح.

....

٧. **استخرج المبتدأ والخبر من العبارات التالية:**

أ. قال رسول الله ﷺ في حجة الوداع: «أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب» [رواه أحمد وأبو داود].

المبتدأ................................ الخبر ....

المبتدأ................................ الخبر ....

ب. قال عباس محمود العقاد: (القرآنُ كتابُ تبليغٍ وإقناعٍ وتبيينٍ، وقوامُ هذه الفضيلةِ فيهِ التوافقُ التامُّ بين أركانه وأحكامه، وبين عقائده وعباراته).

المبتدأ................................ الخبر ....

المبتدأ................................ الخبر ....

ج. قال أعرابي يمدح قوماً: (أولئكَ قومٌ قد صغت آذانُ المجدِ إليهم).

المبتدأ................................ الخبر ....

٨. **استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية، وأعربهما مستفيدًا من النماذج:**

أ. قال تعالى: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا﴾ [البقرة: ٢٥٩].

هي: ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

خاوية: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب. الحقّ أبلج.

الحق: مبتدأ مرفوع،وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أبلج: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ج. ﴿وَهَٰذَا كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ مُبَارَكٌ فَٱتَّبِعُوهُ﴾ [الأنعام: ١٥٥].

هذا: اسم اشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

كتاب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

د. ﴿ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ﴾ [البقرة: ١٩٧].

....

....

هـ. مساعدو المحتاجين مأجورون عند ربهم.

....

....

و. مكة المكرمة مهوى أفئدة المسلمين.

....

....

ز. أبو العتاهية رائد شعر الزهد.

....

....

٩. صحح الخطأ في علامة إعراب المبتدأ أو الخبر في الجمل التالية مع بيان السبب:

م	الجملة	الصواب	السبب
١	المهتمون بالآثارِ والمتاحف كثيرين في وطننا.		
٢	الأنبياءُ معلمي الناسِ الخيرَ.		
٣	أبا الأسودِ الدؤلي واضعُ اللبنةِ الأولى في علمِ النحو.		
٤	الفريقينِ حتى الآنَ متعادلانِ.		
٥	الذكرياتِ صدى السِّنينَ.		
٦	مكةُ المكرمةُ مهبطَ الوحيِ الأولِ.		
٧	دروسُ النحوِ - حتى الآنَ - سهلةً.		

١٠. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر المواضع التي يجوز فيها أن يكون المبتدأ نكرة، مع التمثيل لكل منها.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

١١. حدد مسوّغ الابتداء بالنكرة في الجمل التالية:

أ. قال تعالى: ﴿أَءِلَٰهٌ مَّعَ ٱللَّهِ﴾ [النمل: ٦٢].

....

ب. قال تعالى: ﴿وَعَلَىٰٓ أَبۡصَٰرِهِمۡ غِشَٰوَةٌ﴾ [البقرة: ٧].

....

ج. قليل يكفي خير من كثير يُطغي.

....

د. كلٌّ ميسّرٌ لما خُلق له.

....

هـ. قال الشاعر: لكلِّ داء دواءٌ يستطبُّ به   إلا الحماقة أعيت من يداويها

....

١٢.استخرج الفعل والفاعل والمبتدأ والخبر من النص التالي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في آخر الكتاب: تدريب محلول

لما انتقل رسول الله ﷺ إلى الرفيق الأعلى اجتمع المهاجرون والأنصار في سقيفة بني ساعدة؛ ليختاروا خليفة للمسلمين، فقال الحباب بن المنذر: منا أمير، ومنكم أمير، فإن عمِل المهاجريُّ في الأنصاريّ شيئًا رد عليه، وإن عمل الأنصاريُّ في المهاجريّ شيئًا رد عليه... فرد عليه أبو بكر الصديق رَضِيَٱللَّهُعَنْهُ: نحن - المهاجرين - أول الناس إسلامًا، وأكرمهم أحسابًا، وأوسطهم دارًا، وأمسُّهم برسول الله ﷺ رحِمًا، وأنتم إخواننا في الإسلام وشركاؤنا في الدين، نصرتم، وواسيتم فجزاكم الله خيرًا، فنحن الأمراء، وأنتم الوزراء.

الفعل	الفاعل	المبتدأ	الخبر

١٣.اكتب فقرة بعنوان (الجوّ في بلادي) مراعيًا أن تكون كل جملها اسميّة، وأن تتنوع علامة رفع المبتدأ والخبر فيها:

....

....

....

....

....

أنواع الخبر

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. اربط فقرات القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	شيخ كبير		ظرف زمان ومضاف إليه
٢	فوق المبنى		مضاف ومضاف إليه
٣	قبل الظهر		جار ومجرور
٤	صوت الرعد		جملة اسمية
٥	في المعمل		جملة فعليّة
٦	الجوّ غائم.		صفة وموصوف
٧	وصلت البارحة.		ظرف مكان ومضاف إليه

٢. أكمل كل عبارة مما يلي بكلمة واحدة:

أ. الغِنى في ....
ب. الانصراف بعد ....
ج. الحقيقة كـ ....
د. الاختبار أسئلته ....
هـ. الليل ....
و. المريض حالته ....
ز. الشمس .... شعاعها.

٣. ضع مبتدأ مناسبًا في كل فراغ مما يلي:

أ. .... عند المقدرة.
ب. .... موجودان.
ج. .... يفي بوعده.
د. .... من شرارة.
هـ. .... جدوله مزدحم.
و. .... في الطريق.
ز. .... كله خير.

نشاطات التعلم

١. **استخدم كلًّا مما يلي خبرًا لمبتدأ مناسب:**

أ. (سمته الوقار) ....

ب. (كالشمعة) ....

ج. (يهتم بسمعة وطنه) ....

د. (فتاة موهوبة) ....

هـ. (قاض عادل) ....

و. (غرفة الإدارة) ....

ز. (خطأ) ....

٢. **ضع دائرة حول الخبر (المعلومة التي قدمتها كل جملة عن المبتدأ) فيما يلي:**

أ. الكتابُ فائدته عظيمة.

ب. الشبابُ مرحلة زاهية.

ج. حقُّ الأمِّ قبل كل الحقوق.

د. الوطنُ غنيٌّ برجاله.

هـ. التسامحُ يرفعُ صاحبَه.

و. الرجوعُ عن الخطأ خيرٌ من التمادي فيه.

٣. غيّر صياغة جملة الخبر (التي تحتها خط) كما في المثالين ثم أكمل الاستنتاج:

م	القائمة (أ)	القائمة (ب)
١	القرآن يعلو بحامله.	يعلو القرآن بحامله.
٢	النجوم تزيِّن السماء.	
٣	المتفوّقون يعرفون أهدافهم.	يعرف المتفوقون أهدافهم.
٤	القناعة تغني صاحبها.	
٥	الطائر يتباهى بجناحيه.	
٦	الامتحان يقيس قدرات الطلاب.	
٧	المسلم يأمر بالمعروف.	

الاستنتاج:

- نوع الجملة في القائمة (أ) .... بينما نوعها في القائمة (ب) ....
- المبتدأ في القائمة (أ) أصبح .... في القائمة (ب).
- نوع الخبر في جمل القائمة (أ) جملة ....

٤. أكمل الإعراب فيما يلي:

أ. الحياء يُزيّن صاحبَه.

الحياء: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ....

يزين: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه .... على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على (الحياء).

صاحبه: صاحب: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه. والجملة الفعليّة (يزين صاحبه) في محل .... خبر المبتدأ.

ب. الوطن يعلو بأبنائه.

الوطن: ....

يعلو: فعل .... مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .... منع من ظهورها .... لأنه ....

بأبنائه: الباء حرف جر. أبناء: اسم مجرور، وعلامة جره .... على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل .... على .... في محل .... مضاف إليه.

٥. **غيّر صياغة جملة الخبر (التي تحتها خط) كما في المثال ثم أكمل الاستنتاج:**

م	القائمة (أ)	القائمة (ب)
١	التطرف نهايته وخيمة.	نهاية التطرف وخيمة.
٢	الحقُّ طريقه واضح.	
٣	الشباب طموحاته عالية.	
٤	الطبيعة مناظرها جميلة.	
٥	المريض حرارته مرتفعة.	
٦	الثوب بياضه ناصع.	
٧	الصدقة أجرها عظيم.	

الاستنتاج:

- نوع الجملة في القائمة (أ) .... ونوعها في القائمة (ب) ....
- نوع الخبر في القائمة (أ) جملة ....
- التغييرات التي حدثت في جمل القائمة (ب) هي تقديم .... الثاني وحذف .... ومجيء المبتدأ .... مكانه.

٦. **أكمل الإعراب فيما يلي:**

أ. الصناعة مستقبلها واعد.

الصناعة: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ....

مستقبلها: مستقبل: مبتدأ ثان مرفوع، وعلامة رفعه .... وهو مضاف، و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل ....

واعد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه................... والجملة الاسميّة (مستقبلها واعد) في محل .... خبر المبتدأ الأول (الصناعة).

ب. الأم قلبها رحيم.

الأم: مبتدأ .... وعلامة...................

قلبها: قلب:................... ثان مرفوع وعلامة................... وهو .... و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل ....

رحيم: خبر المبتدأ الثاني مرفوع، وعلامة رفعه .... والجملة الاسميّة (قلبها رحيم) في محل .... المبتدأ الأول (...................).

٧. **حدد نوع الخبر في الجمل التالية:**

م	الجملة	نوع الخبر		
		جملة فعلية	جملة اسمية	غير ذلك
١	التفوّق نتيجة لعمل شاقّ.			
٢	المعالي طريقها صعب.			
٣	الخبر سيُعلن مساء.			
٤	الإيمان بالقضاء والقدر يجلب الطمأنينة.			
٥	البرُّ حسن الخلق.			
٦	التقوى في القلب.			
٧	الموهوب كنز ثمين.			
٨	المستقبل أمامك.			

إثراء

يطلق على الخبر إذا كان ظرف زمان أو مكان أو جارًّا ومجرورًا شبه جملة.

٨. **أكمل الجمل التالية بخبر وفق ما هو مطلوب أمامها:**

أ. الحفل .... الجمعة القادمة. (زمان)

ب. قيمة الإنسان .... (جار ومجرور)

ج. محطة الوقود .... المخرج القادم. (مكان)

د. الصوم .... النفوس. (جملة فعلية)

هـ. التدخين .... كثيرة. (جملة اسمية)

و. السلامة .... (جار وجرور)

ز. المكتبة .... روادها. (جملة فعلية)

٩. **أكمل الإعراب فيما يلي:**

أ. قال رسول الله ﷺ: «الصبر عند الصدمة الأولى» [رواه البخاري].

الصبر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه..

عند: ظرف .... وهو مضاف ....

الصدمة... وعلامة..

الأولى: صفة لـ (لصدمة) مجرورة مثله، وعلامة..

وشبه الجملة (عندالصدمة الأولى) في محل .... خبر.

ب. العفو من كريم الأخلاق.

العفو: ....

من: حرف جر.

كريم: .... وهو مضاف.

الأخلاق: ....

وشبه الجملة (من كريم الأخلاق) في محل ....

....

ج. الحق فوق الجميع.

الحق: مبتدأ ....

فوق: ظرف مبني على .... وهو ....

الجميع: .... وعلامة جره..

وشبه الجملة (فوق الجميع) في محل .... خبر.

مهارات حياتية

من أراد أن يعرف قيمة الصبر، وثوابه فليتأمل الآيات (١٥٥- ١٥٧) من سورة البقرة.

إثراء

إذا لم يكن الخبر جملة (اسمية/فعلية) ولا شبه جملة (ظرف/ جار ومجرور) فهو مفرد.
والأصل أنه كلمة واحدة، ولكن هذه الكلمة قد تكون مضافًا فيأتي بعدها مضاف إليه، مثل: (خالد طويل القامة) أو يأتي بعدها صفة لها، مثل: (فاطمة بنت موهوبة).

١٠. حدد نوع الخبر في الجمل التالية:

م	الجملة	الخبر	نوعه
١	قال تعالى: ﴿ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ﴾ [النور: ٣٥].		
٢	الإسلام محاسنه متعددة.		
٣	الأم رحمة مهداة.		
٤	زلة الرأي تنسي زلة القدم.		
٥	العالم ثروة لوطنه.		
٦	الجدُّ طريقُ التفوّقِ.		
٧	هذا خطيبٌ مبدعٌ.		

١١. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. خبر مفرد، وعلامة رفعه الألف:

ب. خبر جملة اسمية:

ج. خبر جملة فعلية:

د. خبر شبه جملة (جار ومجرور):

هـ. خبر شبه جملة (ظرف زمان):

و. خبر شبه جملة (ظرف مكان):

ز. خبر مفرد، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره:

١٢. حدد الجمل الاسمية في النص التالي، وبين نوع خبرها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: تدريب محلول

اللغة العربية لغة ساطعة البيان، فما أحسن لغة العرب! والذي يبحث عن آثارها فأمامه نفائس، لا تفنى عجائبها، إنها الكنز الدفين، والقول المبين، فمن المنكر لهذه الأسرار؟ إنما هو غِرّ جاهل، والعربية تعيش على الرغم منه، والعربية تزدهر، والحق الباقي، والباطل الفاني.

الجملة الاسمية	نوع خبرها

١٣. ارسم منظمًا بيانيّا يمثل أنواع الخبر.

١٤. **نشاطات شفهيّة:**

أ. يقترح المعلم مبتدأ، تضعه المجموعة الأولى في جملة خبره مفرد، والمجموعة الثانية تضعه في جملة خبره جملة اسمية، والمجموعة الثالثة تضعه في جملة خبره جملة فعلية، والمجموعة الرابعة في جملة خبره شبه جملة.

ب. يقترح الطالب الأول خبرًا، والطالب الثاني يضع له مبتدأ مناسبًا، والطالب الثالث يحدد نوع الخبر.

ج. يأتي المعلم بجملة اسمية خبرها مفرد، ويطلب من الطالب الأول وصف الخبر، ويطلب من طالب آخر جعل الخبر مضافًا.

مشروع الوحدة

عد إلى أحد كتبك الدراسية في التخصصات الأخرى، واستخرج منها ما يلي:

أ. فاعلًا علامة رفعه الضمة.

....

ب. فاعلًا علامة رفعه الألف أو الواو.

....

ج. فاعلًا ضميرًا مستترًا.

....

د. فاعلًا ضميرًا متصلًا.

....

هـ. خبرًا مفردًا.

....

د. خبرًا جملة.

....

هـ. خبرًا شبه جملة.

....

مذكرة/ملاحظات الطالب

نواسخ الجملة الاسمية

موضوعات الوحدة

- الدرس الأول: كان وأخواتها.
- الدرس الثاني: إن وأخواتها.
- الدرس الثالث: ظن وأخواتها.

مدة التنفيذ

أربعة أسابيع

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:

- يتعرف (كان) وأخواتها.
- يتعرّف عملها في المبتدأ والخبر.
- يعرب أركان الجملة الاسميّة بعد دخول (كان) وأخواتها عليها نظريًا وتطبيقيًا.
- يتعرف (إن) وأخواتها.
- يتعرف عملها في المبتدأ والخبر.
- يعرب أركان الجملة الاسمية بعد دخول (إن) وأخواتها عليها نظريًا وتطبيقيًا.
- يتعرف (ظنّ) وأخواتها.
- يتعرف عملها في المبتدأ والخبر.
- يعرب أركان الجملة الاسمية بعد دخول (ظنّ) وأخواتها عليها نظريًا وتطبيقيًا.

كان وأخواتها

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. حدد المبتدأ والخبر، وبيّن علامة رفعهما في الجمل التالية:

أ. كلٌّ ميسّرٌ لما خلق له.

المبتدأ .... علامة رفعه ....

الخبر .... علامة رفعه ....

ب. الوالدان في كل الأحوال حريصان على أبنائهما.

المبتدأ .... علامة رفعه ....

الخبر .... علامة رفعه ....

ج. أخو المروءةِ عملةٌ صعبةٌ.

المبتدأ .... علامة رفعه ....

الخبر .... علامة رفعه ....

د. العُمَرَان اسمٌ يُطلق على أبي بكر وعمرَ رضي الله عنهما.

المبتدأ .... علامة رفعه ....

الخبر .... علامة رفعه ....

هـ. خيرُ الناسِ أحسنُهم خلقًا.

المبتدأ .... علامة رفعه ....

الخبر .... علامة رفعه ....

و. المكفوفونَ ـ في الغالب ـ متفوّقونَ في قدراتهم العقلية.

المبتدأ .... علامة رفعه ....

الخبر .... علامة رفعه ....

ز. عُمْرُ أخي الأكبر ثلاثون سنةً.

المبتدأ .... علامة رفعه ....

الخبر .... علامة رفعه ....

٢. **أكمل الجدول التالي:**

علامة جره	علامة نصبه	علامة رفعه	الاسم	م
	الفتحة		المفرد	١
	الياء		المثنى	٢
		الضمة	جمع التكسير	٣
الكسرة			جمع المؤنث السالم	٤
	الياء		جمع المذكر السالم	٥
		الواو	الأسماء الخمسة	٦
الفتحة			الممنوع من الصرف	٧

٣. **مثّل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الألف:

....

ب. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الضمة الظاهرة:

....

ج. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الضمة المقدرة:

....

د. مبتدأ وخبر علامة رفعهما الواو:

....

هـ. مبتدأ علامة رفعه الضمة، وخبره علامة رفعه الواو:

....

نشاطات التعلم

١. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

الجوُّ قبلَ قليل غائمٌ.	كان الجوُّ قبلَ قليل غائمًا.
العرضُ أكثرُ منَ الطّلب.	ليس العرضُ أكثرَ منَ الطلب.
الفريقان متعادلان.	ما زال الفريقان متعادلَين.
التهوّرُ أكثرُ أسباب الحوادث المروريّة.	أصبح التهوّرُ أكثرَ أسباب الحوادث المروريّة.
احرصْ على البرّ؛ فالوالدان موجودان.	احرصْ على البرِّ ما دام الوالدان موجودين.
الجنودُ مرابطونَ في الحراسة.	بات الجنودُ مرابطين في الحراسة.

الاستنتاج:

أ. كان المبتدأُ والخبرُ مرفوعين، وبعد دخول (كان) في المثال الأول بقي المبتدأ .... وصار الخبر ....

ب. عند دخول (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح .... اسمًا لها، و .... خبرًا لها.

ج. يتضح من الأمثلة الأخرى أن الأفعال .... التي تعمل في المبتدأ والخبر عمل (كان) هي .... و .... و .... و .... و ....

د. يتضح من خلال معنى المثالين أن (كان) تفيد اتصاف .... بـ .... في الزمن ....

- وأن (ليس) تفيد نفي اتصاف .... بـ........................
- وأن (أصبح) تفيد........................
- وأن (ما دام) تفيد وقت اتصاف .... بـ........................
- وأن (بات) تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر وقت ....

٢. **أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغيّر ما يلزم:**

أ. السّلامُ أملٌ محبّبٌ.

....

ب. المتخاصمانِ في المحكمة.

....

ج. التطوّرُ مستمرٌّ في وطننا.

....

د. بعضُ النساءِ رائداتٌ في حقل المعرفة الإنسانية.

....

هـ. التطرّفُ طريقٌ إلى الهاويةِ.

....

و. أبوك ـ وإن بدا أنه غاضبٌ منك ـ محبٌّ لك.

....

ز. هذا رأيُك يومَ أمس.

....

٣. **عد إلى مراجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية واستكمل أخوات (كان):**

....

....

إثراء

- المضارع والأمر مما يتصرف من (كان) وأخواتها يعمل عمل الماضي.
- (ليس) و (مادام) فعلان جامدان (لا يأتيان إلا في صيغة الماضي).

٤. **احذف (كان) وأخواتها من الجمل التالية وغيّر ما يلزم:**

أ. صار النهارُ قصيرًا مع دخولِ فصلِ الشتاءِ.

....

ب. كانت الحياةُ في الجزيرةِ العربيةِ صعبةً قبلَ توحيدِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ.

....

ج. أمسى الجوُّ بعدَ نزولِ المطرِ باردًا.

....

د. مازال في النّاسِ خيرٌ كثيرٌ.

....

هـ. في عالمِ اليومِ أصبحَ الناسُ مشغولين بدونِ شُغلٍ.

....

و. سيظلُّ الناسُ مختلفينَ رَغمَ التقارُبِ وسهولةِ التّواصلِ.

....

ز. ليس كلُّ من ادّعى نصرةَ الدّينِ صادقًا.

....

٥. **مثّل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. خبر لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الياء:

ب. خبر لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر:

ج. خبر لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الفتحة الظاهرة:

د. خبر لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة نصبه الكسرة:

هـ. اسم لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الواو:

و. اسم لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الألف:

ز. اسم لـ (كان) أو إحدى أخواتها، علامة رفعه الضمة المقدرة للثقل:

٦. **أكمل إعراب ما تحته خط في الأمثلة التالية:**

أ. أصبح الجيلُ الجديدُ يحبُّ القراءة.

أصبح: فعل ماض ناقصٌ مبنيٌّ على الفتح.

الجيل: اسم (أصبح) .... وعلامة .... الضمة الظاهرة.

يحب: فعل مضارع .... وعلامة .... الضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على (الجيل).

القراءة: مفعول به منصوب .... والجملة الفعلية (يحب القراءة) في محل .... خبر (أصبح)

ب. كان الجوادُ عندما سقط متقدّمًا على المنافسين.

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الجواد: ....

متقدمًا: ....

ج. التفوّقُ والإبداعُ ليسا مقصورَين على جنسٍ دونَ آخرَ.

ليس: فعلٌ ماضٍ ناقصٌ مبنيٌّ على .... وألف الاثنين ضمير متصل مبني على .... في محل .... اسم (ليس).

مقصورين: ....

٧. **استخرج الأفعال النّاسخة، وبين نوعها من حيث التّصرُّف والجمود، وحدّد خبر كل واحد منها في قول عبد الرحمن سابي:**

وقربُك للماءِ ليس ارتواء   متى كان جوفُكَ قبحًا خرب
فكن كالنسورِ تعافُ الدنايا   وحاذرْ لِذَلك أن تستجب
تعوذْ من الكارهين لظلك   ومن باتَ بالليل يشكو الكلب

الفعل الناسخ	نوعه من حيث التصرف والجمود

إثراء

- الفعل التامّ هو الذي يرفع الفاعل.
- الفعل الناقص هو الذي يحتاج إلى اسم وخبر.
- تأتي (كان) وأخواتها تامّة إلا (مازال) و (ما فتئ) و(ليس).

٨. **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الناقص والتام من (كان) وأخواتها في الأمثلة التالية، ثم تحقّق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:** تدريب محلول

م	الجملة	نوع (كان) وأخواتها
١	قال تعالى: ﴿أَلَآ إِلَى ٱللَّهِ تَصِيرُ ٱلۡأُمُورُ﴾ [الشورى: ٥٣].	
٢	قال تعالى: ﴿وَإِن كَانَ ذُو عُسۡرَةٖ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيۡسَرَةٖ﴾ [البقرة: ٢٨٠].	
٣	قال تعالى: ﴿كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ﴾ [البقرة: ٢١٣].	
٤	كان الذي خفت أن يكونا إنَّا إلى اللّه راجعونا	
٥	إذا أصبحت معافًى في بدنك فاحمد اللّه.	
٦	قال بشار بن برد: إذا كنت في كل الأمور معاتبًا صديقَك لم تلقَ الذي لا تعاتبُهُ	
٧	سِرنا من بعدِ صلاةِ الفجرِ حتى أمسينا.	

٩. **مثل لما يلي في جمل مفيدة:**

م	الفعل	مثاله تامًّا	مثاله ناقصًا
١	كان		
٢	صار		
٣	يصبح		
٤	ظل		
٥	أمسى		
٦	يبيت		
٧	مادام		

١٠.أصلح الأخطاء النحوية في الجمل التالية:

أ. من أسبابِ السعادةِ أن يكونَ لديك عقلًا يفكّرُ بالأفضلِ.

....

ب. مازالَ المعلمينَ منارات يُقتدَى بها.

....

ج. كانَ آباءَنا حريصين على أن يكونوا قدوةً لنا في رجولتِهم.

....

د. صارَ الطفلَ الآنَ يتعلمُ منَ الإعلامِ أكثرَ ممَّا يتعلمُهُ منْ والدَيه.

....

هـ. مازالَ لدينا متّسعًا منَ الوقتِ؛ لنطوّرَ أنفسَنا.

....

و. كانت نتيجةُ المباراةِ عادلةٌ بينَ الفريقين.

....

ز. أصبحَ الحرمين الشريفين رمزًا لاهتمامِ حكومةِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ براحةِ الحجاجِ.

....

١١.اكتب فقرة بعنوان (كُنَّا فصِرنا) تتحدث فيها عن التطوّر في بلادنا على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من الأفعال الناسخة:

....

....

....

....

....

....

إن وأخواتها

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. حدد الخبر في الجمل التالية، وبيّن نوعه:

م	الجملة	الخبر	نوعه
١	قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَرْسَلَ رَسُولَهُۥ بِٱلْهُدَىٰ وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُۥ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِۦ ﴾ [التوبة: ٣٣].		
٢	قال تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ يَدْعُوٓا۟ إِلَىٰ دَارِ ٱلسَّلَٰمِ ﴾ [يونس: ٢٥].		
٣	العلمُ يسمو بالإنسانِ إلى مراتبِ المجد.		
٤	العاقلُ لا يرمي الناسَ بالحجارةِ، وبيتُه من زجاجٍ.		
٥	الإهمالُ عاقبتُه وخيمةٌ.		
٦	الغِنى غنى النّفسِ.		
٧	الجنةُ تحتَ أقدامِ الأمهاتِ.		

٢. حدِّد نوع الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي (اسم، فعل، حرف):

م	الجملة	نوع الكلمة
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلْمُتَّقِينَ ﴾ [المائدة: ٢٧].	
٢	نعمَ الشابُّ مَن يرعى حقَّ والديه.	
٣	لا يلدغُ المؤمنُ من جُحرٍ مرتين.	
٤	لا حكيمَ إلا ذو تجربةٍ.	
٥	إنما المؤمنون إخوةٌ.	
٦	هذا رأيي، ولك رأيُك.	
٧	قال المتنبي: كفى بك داءً أن ترى الموتَ شافيًا وحسبُ المنايا أنْ يكنَّ أمانيا	

٣. **مثل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة:

....

ب. اسم منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة:

....

ج. اسم منصوب، وعلامة نصبه الألف:

....

د. اسم منصوب، وعلامة نصبه الياء:

....

هـ. اسم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة:

....

و. اسم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر:

....

ز. اسم منصوب، وعلامة نصبه الكسرة:

....

نشاطات التعلـم

١. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الجمل الاسمية	بعد دخول الحروف الناسخة عليها
١	الوقتُ متأخّرٌ.	إنّ الوقتَ متأخّرٌ.
٢	الليلُ طويلٌ.	ليتَ الليلَ طويلٌ.
٣	المتفوّقون مكرّمون.	لعلّ المتفوقين مكرمون.
٤	الأمُّ ساهرةٌ تُمرّض وليدَها.	علمتُ أنّ الأمَّ ساهرةٌ تمرِّض وليدَها.
٥	ذو المـال حريصٌ على الإنـفـاقِ في وجوه الخَير.	إنَّ ذا المالِ حريصٌ على الإنفاقِ في وجوهِ الخير.
٦	الكتابُ كنزٌ لمَن يعرفُ قيمتَه.	كأنّ الكتابَ كنزٌ لمن يعرف قيمته.
٧	كلٌّ يعشق العلا، وطريقُها صعبٌ.	كلٌّ يعشق العلا، ولكنّ طريقَها صعبٌ.

الاستنتاج:

أ. كان المبتدأ والخبر مرفوعين، وبعد دخول (إنّ) في المثال الأول صار المبتدأ.................... وبقي الخبر ....

ب. عند دخول (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح .... اسما لها، و.................... خبرا لها.

ج. يتضح من الأمثلة الأخرى أن الحروف .... التي تعمل في المبتدأ والخبر عمل (إن) هي .... و.................... و.................... و.................... و....................

د. يتضح من خلال الأمثلة أن:

- .... و .... تفيدان التوكيد.
- و (كأن) تفيد ....
- و............................... تفيد التمنّي
- و............................... تفيد الترجي.
- و............................... تفيد الاستدراك.

هـ. (إن) وأخواتها يمكن أن تأتي في أول الجملة ما عدا ....

إثراء

- **التمني**: هو طلب حصول أمر مرغوب فيه.
- **الترجي**: هو توقع حصول أمر مرغوب فيه.

٢. **أدخل (إنّ) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغيّر ما يلزم:**

أ. الحقُّ أبلجُ:

....

ب. رايةُ بلادي رمزٌ للحقِّ:

....

ج. الشَّبابُ في هذا العصرِ مُتَيَقّظُونَ للأخطارِ من حولهم:

....

د. الوالدانِ دعامتانِ لصمودِكَ في هذه الحياةِ:

....

هـ. أخوك مِثلُك في أخلاقه وتفوّقه:

....

و. الفتياتُ قائماتٌ بما يجبُ عليهنّ خيرَ قيامٍ:

....

ز. الفريقان فرسا رهان:

....

٣. احذف (إن) وأخواتها من الأمثلة التالية، وغيّر ما يلزم:

أ. إن ذا الفضلِ محمودٌ وإن قصّر يومًا.

....

ب. ليت جيلَ اليومِ ملتزمون بمكارمِ الأخلاقِ التي التزم بها آباؤهم.

....

ج. لعلّ تأخُّرَ الفرجِ خيرٌ لك.

....

د. كأنَّ دعاةَ الفتنةِ والتطرفِ خفافيشُ الظلامِ.

....

هـ. إن للّهِ عبادًا استعملهم في نفعِ الناسِ.

....

و. لا أظنُّ أن حسنَ الخلقِ تعدلُهُ فضيلةٌ.

....

ز. لعل شبابَنا يُعيدون للأمّة ريادتَها للعالم في العلمِ والتقدّمِ.

....

٤. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الألف:

....

ب. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الواو:

....

ج. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة رفعه الضمة الظاهرة:

....

د. اسم لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الألف:

....

هـ. اسم لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الفتحة المقدرة:

....

و. اسم لـ (إن) أو إحدى أخواتها تكون علامة نصبه الياء:

....

ز. خبر لـ (إن) أو إحدى أخواتها يكون شبه جملة:

....

٥. تشترك (لا) النافية للجنس مع (إنَّ) وأخواتها في العمل، وتختلف معها في جانب منه، عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية وفصّل ذلك بالأمثلة:

....

....

....

....

....

....

٦. أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ. ليت كلَّ إنسانٍ يعرفُ حقوقَهُ وواجباتِهِ.

ليت: حرف ناسخ يفيد التمني، مبني على الفتح.

كل: اسم (ليت) .... وعلامة .... الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

إنسان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

يعرف: فعل مضارع .... وعلامة .... الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

حقوقه: حقوق: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... الظاهرة على آخره. وهو مضاف.

والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

وواجباته: الواو: حرف عطف مبني على الفتح. واجبات: اسم معطوف على (حقوق) منصوب مثله، وعلامة نصبه .... لأنه ....

والجملة الفعلية (يعرف حقوقه وواجباته) في محل .... خبر (ليت).

ب. إن ذا الحاجة مِلحاحٌ.

ذا: ....

ملحاح: ....

ج. تابعتُكم و كأني معكم

كأني: كأن: حرف ناسخ يفيد التشبيه مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره اشتغال المحل بحركة مناسبة للياء. والياء: ضمير متصل مبني على .... في محل .... اسم ....

معكم: مع: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه .... وهو مضاف، و(كم) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. وشبه الجملة .... في محل .... خبر (كأن).

د. لعلّ مقبلاتِ الليالي خيرٌ من سالفها.

لعل: ....

مقبلات: ....

خير: ....

٧. **أصلح الأخطاء النحوية في الجمل التالية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:**

تدريب محلول

أ. التزم الهدوء؛ فإنك مسؤولًا عن تصرفاتك في كل الأحوال.

....

ب. كأنَّ الأَخَوَانِ توأمانِ.

....

ج. احمدِ اللّهَ في السّراءِ والضراءِ فإنَّ في كلٍّ خيرٌ.

....

د. ليت الناسَ في العالمِ أجمعَ متفقينَ على نبذِ العداواتِ.

....

هـ. لا علمًا ينفعُك إذا كنتَ غيرَ ذي خُلُقٍ.

....

و. كأنّ الجيرانَ إخوانًا في المُلمّاتِ.

....

ز. من تجاربي علمتُ أنَّ بعدَ كلِّ عسرٍ يسرٌ.

....

٨. ضع في كل فراغ مما يلي فعلًا ناسخًا أو حرفًا ناسخًا مسترشدًا بعلامات الإعراب:

أ. .... نجاحُك مرهونًا بقدرتِك على التعلّمِ، وليس بما تحفظُ.

ب. .... أخاك عونٌ لك.

ج. .... للحديقة مدخلين بعد التحسينات الأخيرة.

د. .... اللغةَ العربيّةَ هي الأولى في العالم.

هـ. .... مما يفتخرُ به العربيُّ إكرامُه ضيفَه وإن باتَ هو جائعًا.

و. .... خدمةُ ضيوفِ الرحمن وسامًا لكلِّ من ينتمي إلى هذا الوطن.

ز. .... لبلادنا مواقفَ مشرِّفةً مع قضايا المسلمين.

٩. استخدم الكلماتِ التاليةَ مرة اسمًا لـ(كان) أو إحدى أخواتها، ومرة اسمًا لـ(إن) أو إحدى أخواتها، مبرزًا علاماتِ الإعراب:

الموهوبون: ....
....

أخو: ....
....

الحافظات: ....
....

القادمان: ....
....

أول: ....
....

١٠. اكتب فقرة بعنوان (لكل مجتهد نصيب) على أن تستخدم فيها أكبر عدد من (إن) وأخواتها، مع مراعاة علامات الإعراب:

....
....
....
....

الدرس الثالث ٣

ظن وأخواتها

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. اذكر أنواع الخبر بالتفصيل، ومثل لكل نوع بمثال:

....

....

....

....

....

....

٢. اشرح الفرق بين الأفعال الناقصة، والأفعال التامّة، ومثل لذلك:

....

....

....

٣. اذكر مكونات الجملة الفعليّة، ومثل لذلك:

....

....

....

نشاطات التعلم

١. تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الجمل الاسمية	بعد دخول (ظن) وأخواتها
١	الكلامُ عنوانُ صاحبِه.	علمتُ الكلامَ عنوانَ صاحبه.
٢	الصديقُ الوفيُّ أخٌ.	عَدَدتُ الصديقَ الوفيَّ أخًا.
٣	الخبرُ صحيحٌ.	أظنُّ الخبرَ صحيحًا.
٤	الصدقُ منجاةٌ.	وجدتُ الصدقَ منجاةً.
٥	الموعدُ قريبٌ.	حسبتُ الموعدَ قريبًا.
٦	القسوةُ مطلبٌ في بعض المواقف.	رأيتُ القسوةَ مطلبًا في بعض المواقف.
٧	صوفُ الحيوانِ لباسٌ للإنسان.	صيَّر الحائك صوفَ الحيوانِ لباسًا للإنسان.

الاستنتاج:

أ. كان المبتدأ والخبر مرفوعين، وبعد دخول (ظنّ) وأخواتها صار المبتدأ .... والخبر ....

ب. عند دخول (ظنّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يصبح .... مفعولًا به أول لها، و .... مفعولًا به ثانيًا لها.

ج. يتضح من الأمثلة الأخرى أن أخوات (ظن) هي .... و .... و .... و .... و .... و

د. تفيد .... و .... و .... اليقين، وتفيد .... و .... و .... رجحان اليقين، وتفيد .... التحويل.

٢. **أدخل (ظن) أو إحدى أخواتها على الجمل التالية، وغيّر ما يلزم:**

أ. الوالدانِ فضلُهما عظيمٌ.

ب. الأصدقاءُ متفقون على التعاونِ على الخير.

ج. تأخُّرُ الفرجِ خيرٌ لك.

د. أخوك مُلِمٌّ بأعمال الحاسوب.

هـ. ممارسةُ الرياضةِ بانتظامٍ مفيدةٌ في الحفاظ على الصحة.

و. حسنُ الخلقِ لا تعدله فضيلة.

٣. **احذف (ظنّ) وأخواتها من الأمثلة التالية، وغيّر ما يلزم:**

أ. علمتُ الخيرَ في اتِّباع تعاليمِ الدّينِ.

ب. ظننتُ الآباءَ يورِّثون الأخلاقَ الكريمةَ لأبنائهم.

ج. حسبتُ الزملاءَ متفقين على موعدِ اللقاءِ.

د. رأيتُ خيرَ ما يدافعُ عنِ الإنسانِ في غيابِهِ أخلاقَه.

هـ. يعدُّ الإسلامُ قطيعةَ الرحمِ من كبائرِ الذّنوبِ.

و. وجدت الشدائدَ صاقلةً للإنسان.

ز. صيّرتِ الدُّولُ التقدّمَ العلميَّ سلاحًا لها.

٤. يختلف معنى (ظنّ) وبعض أخواتها فتنصب مفعولًا واحدا فقط، عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية ووضّح هذا الاختلاف، واذكر بقية أخوات (ظن) التي لم ترد في النشاطات السابقة:

٥. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. مفعول أول لـ (ظن) علامة نصبه الياء:

ب. مفعول أول لـ (علم) علامة نصبه الألف:

ج. مفعول أول لـ (حسب) علامة نصبه الفتحة المقدرة:

د. مفعول ثانٍ لـ (زعم) علامة نصبه الياء:

هـ. مفعول ثانٍ لـ (عدّ) علامة نصبه الفتحة الظاهرة:

و. مفعول ثانٍ لـ (رأى) علامة نصبه الياء:

ز. مفعول ثانٍ لـ (وجد) علامة نصبه الألف:

٦. **أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:**

أ. يخطئ من يظنُّ الخير ما يسرُّه فقط.

يظن: فعل مضارع ينصب مفعولين، مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على الاسم الموصول (من).

الخير: مفعول به أول لـ(يظن) منصوب، وعلامة نصبه ....

ما: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به .... لـ (يظن).

يسره: يسر: فعل مضارع .... وعلامة .... والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على اسم الموصول (ما). والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.

ب. لا تحسبِ المجدَ تمرًا أنت آكله

لن تبلغَ المجد حتى تلعقَ الصبِرا

تحسب: فعل مضارع ينصب مفعولين .... وعلامة .... وحرّك بالكسر لالتقاء الساكنين، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

المجد: ....

تمرًا: ....

تبلغ: .... والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

تلعق: ....

والفاعل..............................

ج. لا تحسبنَّ الموتَ موتَ البِلى وإنما الموتُ سؤالُ الرجالْ

تحسبن: فعل .... مبني على .... لاتصاله بـ .... في محل .... بـ(لا) الناهية. والفاعل..............................

الموت: ....

موت: ....

٧. **صحح الأخطاء النحوية في الجمل التالية:**

أ. وجدتُ العلمُ أعظمَ أسباب القوة.

....

ب. صيَّرَ المزارعُ العنبُ زبيبًا.

....

ج. تركتِ النارَ الأشجارَ رمادًا.

....

د. اتخِذ الكتابُ صديقًا.

....

هـ. حسبتُ أخوك حاضرًا.

....

و. علمتُ الأمهاتَ أرحمَ الناسِ.

....

ز. رأيتُ الطموحَ والثّقةَ قائدان إلى المعالي.

....

٨. **ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلا من (كان) وأخواتها، وغيّر ما يلزم:**

أ. كان كلُّ المدعوِّين حاضرين.

....

ب. صار الشاطئُ مرصوفًا.

....

ج. أصبح أبوك مقصدًا لطلّاب العلم.

....

د. أمسى الجوُّ غائمًا.

....

هـ. مازال في الوقتِ متسعٌ؛ لتلحقَ بالركب.

....

و. كانَ الاحتفالُ يومَ أمسِ مميّزًا بجميع فقراته.

....

ز. أصبحَ الشبابُ معارفُهم كثيرةٌ.

....

٩. **ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلًا من (إن) وأخواتها، وغيّر ما يلزم:** تدريب محلول

أ. إنَّ اللّهَ مطّلِعٌ على سرائرك.

....

ب كأن الشمسَ غائبةٌ بعدَ أن حجبتْها السّحبُ.

....

ج. لعلّ في التأخيرِ خيرًا.

....

د. ليت العالَمَ يتوحّدُ في طريقِ السّلامِ.

....

هـ. إنّ الشمسَ والقمرَ آيتانِ من آيات اللّه.

....

و. كأن الممرضاتِ أمهاتٌ في سهرهنَّ على راحة المرضى.

....

ز. لعلّ ما نتعلمُهُ نافعٌ لنا في ديننا ودنيانا.

....

١٠. **اكتب فقرة بعنوان (الآن عرفتُ) على أن تستخدم فيها أكبر قدر ممكن من (ظن) وأخواتها:**

....

....

....

....

مشروع الوحدة

عد إلى كتبك في التخصصات الأخرى، واستخرج منها عشرة أمثلة على (نواسخ الجملة الاسمية) مع مراعاة التنوع.

إعراب الفعل المضارع

موضوعات الوحدة

- الدرس الأول: نصب الفعل المضارع.
- الدرس الثاني: جزم الفعل المضارع.
- الدرس الثالث: رفع الفعل المضارع.

مدة التنفيذ

أربعة أسابيع

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:

- يتعرف الأدوات التي تنصب الفعل المضارع.
- يوضح الأدوات التي تجزم الفعل المضارع.
- يعرب الفعل المضارع في مختلف حالاته الإعرابية نظريًا وتطبيقيًا.

نصب الفعل المضارع

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. **حلّل كلمات النص التالي في الجدول الذي يليه:**

قال حِطّان بن المُعَلَّى:

وإنمـــا أولادُنـــا بيننـــا أكبادُنا تمشي على الأرضِ

لو هبّتِ الرِّيحُ على بعضِهم لامتنعتْ عيني عن الغَمـضِ

اسم	فعل	حرف

٢. **اذكر علامات نصب الفعل المضارع في أحواله المختلفة:**

....

....

....

....

٣. **حدِّد الأفعال المضارعة في النص التالي ، ثم بين المبني والمعرب منها:**

قال الشافعي:

صُنِ النَّفْسَ وَاحْمِلْهَا عَلَى مَا يَزِينُهَا تَعِشْ سَالِمًا وَالْقَوْلُ فِيكَ جَمِيلُ
وَلَا تولِيَنَّ النَّاسَ إِلَّا تَجَمُّلا نَبَا بِكَ دَهْــرٌ أَوْ جَفَاكَ خَلِيلُ
وَإِنْ ضَاقَ رِزْقُ الْيَوْمِ فَاصْبِرْ إِلَى غَدٍ عَسَى نَكَبَاتُ الدَّهْرِ عَنْكَ تَزُولُ

الفعل المضارع	نوعه

نشاطات التعلـم

١. اربط بين مكونات القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	﴿فَٱللَّهُ أَحَقُّ أَن تَخۡشَوۡهُ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ﴾ [التوبة: ١٣].		فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢	لا تؤذِ جارَك.		فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون.
٣	ذهبت إلى المكتبة؛ لأقرأ الكتب النافعة.		فعل مضارع مرفوع.
٤	يجب أن أخشى الله في السر والعلن.		فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
٥	﴿إِنَّمَا يَعۡمُرُ مَسَٰجِدَ ٱللَّهِ مَنۡ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ﴾ [التوبة: ١٨].		فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعذر.

٢. حدد الأفعال المضارعة المنصوبة وأداة نصبها في الآيات التالية:

م	الجملة	الفعل المضارع المنصوب	أداة نصبه
١	قال تعالى: ﴿فَرَدَدْنَٰهُ إِلَىٰٓ أُمِّهِۦ كَىْ تَقَرَّ عَيْنُهَا﴾ [القصص: ١٣].		
٢	قال تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَٰمَ ٱللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُۥ﴾ [التوبة: ٦].		
٣	قال تعالى: ﴿قَالُوا۟ لَن نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَٰكِفِينَ﴾ [طه: ٩١].		
٤	قال تعالى: ﴿وَٱلَّذِىٓ أَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لِى خَطِيٓـَٔتِى يَوْمَ ٱلدِّينِ﴾ [الشعراء: ٨٢].		
٥	قال تعالى: ﴿وَجَعَلُوا۟ لِلَّهِ أَندَادًا لِّيُضِلُّوا۟ عَن سَبِيلِهِۦ﴾ [إبراهيم: ٣٠].		
٦	قال تعالى: ﴿وَأَخَافُ أَن يَأْكُلَهُ ٱلذِّئْبُ وَأَنتُمْ عَنْهُ غَٰفِلُونَ﴾ [يوسف: ١٣].		
٧	قال تعالى: ﴿وَلَن يَجْعَلَ ٱللَّهُ لِلْكَٰفِرِينَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾ [النساء: ١٤١].		

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه حذف النون.

....

ب. فعل مضارع منصوب بعد (حتى) وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره.

....

ج. فعل مضارع منصوب بعد (لام التعليل) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

....

د. فعل مضارع منصوب بـ(كي) وعلامة نصبه حذف النون.

....

هـ. فعل مضارع منصوب بـ(أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

....

إثراء

ينصب الفعل المضارع بـ(أن) مضمرة في مواضع منها:

١. بعد لام الجحود المسبوقة بـ(كان) أو (يكون) المنفيتين.

٢. بعد فاء السببية المسبوقة بنفي أو طلب.

٣. بعد واو المعية المسبوقة بنفي أو طلب.

٤. بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الفعل المضارع المنصوب، وعين ناصبه فيما يلي:

أ. قال تعالى: ﴿يَٰلَيۡتَنِي كُنتُ مَعَهُمۡ فَأَفُوزَ فَوۡزًا عَظِيمٗا﴾ [النساء: ٧٣].

....

ب. قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمۡ وَأَنتَ فِيهِمۡ﴾ [الأنفال: ٣٣].

....

ج. قال تعالى: ﴿لَّمۡ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغۡفِرَ لَهُمۡ﴾ [النساء: ١٣٧].

....

د. قال تعالى: ﴿لَّعَلِّيٓ أَبۡلُغُ ٱلۡأَسۡبَٰبَ ٣٦ أَسۡبَٰبَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ فَأَطَّلِعَ إِلَىٰٓ إِلَٰهِ مُوسَىٰ﴾ [غافر: ٣٦- ٣٧].

....

هـ. قال أبو الأسود الدؤلي: لا تنه عن خلق وتأتي مثله ... عار عليك إذا فعلت عظيم

....

٥. عد إلى مراجعك، أو إلى أحد المواقع اللغوية، واستكمل منها المواضع التي ينصب فيها الفعل المضارع بـ(أن) المضمرة مع التمثيل:

....

....

....

....

....

٦. **عين الأفعال المضارعة المنصوبة بـ (أن) المضمرة فيما يلي:**

أ. قال تعالى: ﴿لَّا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا﴾ [الإسراء: ٢٢].

ب. قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى ٱلْغَيْبِ﴾ [آل عمران: ١٧٩].

ج. قالت ميسون الكلبية:

ولُبسُ عباءةٍ وتقرَّ عيني أحبُّ إليَّ من لُبسِ الشّفوفِ

د. قال عمارة اليمني:

ليتَ الكواكبَ تدنو لي فأنظِمَها عقودَ مدحٍ فما أرضى لكم كَلِمي

٧. **أعد صياغة الجمل التالية بحيث تكون الأفعال المضارعة المرفوعة منصوبة، وغيّر ما يلزم:**

أ. يفوز المرءُ برضا اللّهِ باتِّباع دينه.

ب. لا يتوكلُ المؤمنون إلا على اللّه.

ج. سأسامحك إذا اعتذرت.

د. أقول الحقَّ أمامَ القاضي.

هـ. يحرصُ العاقلُ على العلماءِ الموثوقين ليأخذَ دينَه عنهم.

٨. **أكمل الفراغات التالية بأفعال مضارعة، وأبرز علامة نصبها:**

أ. ابتعد عن الشَّرِّ كي .... من عواقبه.

ب. من البرِّ أن .... صديق أبيك.

ج. لا تقترب من صديق السوء لـ.................... شرّه.

د. من لم يُثابرْ ويجدَّ فلن .... آماله.

هـ. صُن لسانَك كي .... من ألسنة الناس.

و. عليك أن .... الله في السرِّ والعَلَن.

٩. **أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:**

أ. قال تعالى: ﴿كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا﴾ [طه: ٣٣].

كي: أداة ....

نسبح: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه .... الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

ب. قال تعالى: ﴿فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنسِيًّا﴾ [مريم: ٢٦].

ف: حرف عطف. لن: ....

أكلم: فعل .... وعلامة .... الفتحة الظاهرة على آخرة

ج. قال تعالى: ﴿لَن نَّدْعُوَا مِن دُونِهِ إِلَٰهًا﴾ [الكهف: ١٤].

لن: ....

ندعو: فعل مضارع .... وعلامة نصبه ....

١٠.**اكتب فقرة مكونة من خمسة أسطر بعنوان (هذا ما أريد) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من الأفعال المضارعة المنصوبة:**

....

....

....

....

....

١١.اقرأ النص التالي قراءة مضبوطة بالشكل، ثم استخرج منه كل فعل مضارع منصوب، وبيِّن ناصبه:

تدريب محلول

بعثَ أميرُ المؤمنين هارونُ الرشيدُ إلى الإمام مالك يدعوه إلى زيارته، فلما حضر قال الرشيد: يا أبا عبد الله ألا ينبغي أن تزورنا حتى يسمع منك أولادنا كتَابك (الموطأ)؟

فقال مالك: أعز الله أمير المؤمنين، إن هذا العلم (علم الحديث) من بيتكم، فإن أعززتموه عزّ، وإن أذللتموه ذل. والعلم يُؤتَى إليه، ولا يأتي لأحد. فقال الرشيد صدقت ثم قال لابنيه: اخرجا إلى المسجد حتى تسمعا مع الناس، فقال مالك: بشرط أن يجلسا حيث ينتهي بهما المجلس وألا تكون لهما مزية على أحد، فقال الرشيد: نعم، يجلسان حيث ينتهي بهما المجلس ولا تكون لهما مزيّة على أحد.

م	الفعل المضارع المنصوب	ناصبه	علامة نصبه
١.			
٢.			
٣.			
٤.			
٥.			

جزم الفعل المضارع

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. اذكر علامات جزم الفعل المضارع في أحواله المختلفة مع التمثيل:

....

....

....

....

....

٢. اذكر المواضع التي يبنى فيها الفعل المضارع:

....

....

....

....

....

٣. مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. فعل مضارع صحيح الآخر:

....

ب. فعل مضارع معتل الآخر بالألف:

....

ج. فعل مضارع معتل الآخر بالياء:

....

د. فعل مضارع معتل الآخر بالواو:

....

هـ. فعل مضارع من الأفعال الخمسة:

....

نشاطات التعلم

١. اربط بين ما تحته خط في القائمة (أ) وما يناسبه في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)		القائمة (ب)
١	قال ﷺ: «اللهم إني أعوذ بك من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق» [رواه أبو داود والنسائي].		فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
٢	قال تعالى: ﴿فَلَا تَخْشَوُا۟ ٱلنَّاسَ وَٱخْشَوْنِ﴾ [المائدة: ٤٤].		فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون.
٣	قال تعالى: ﴿لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران: ٩٢].		فعل مضارع مرفوع.
٤	قال تعالى: ﴿فَمَن كَانَ يَرْجُوا۟ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا﴾ [الكهف: ١١٠].		فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
٥	قال تعالى: ﴿وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا﴾ [لقمان: ١٨].		فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون.

٢. حدد الأفعال المضارعة المجزومة، وأداة جزمها في الجمل التالية:

م	الجملة	الفعل المضارع المجزوم	أداة جزمه
١	قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾ [لقمان: ١٨].		
٢	قال تعالى: ﴿وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَٰنُ فِى قُلُوبِكُمْ﴾ [الحجرات: ١٤].		
٣	قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ ٱلظِّلَّ﴾ [الفرقان: ٤٥].		
٤	قال تعالى: ﴿وَلَا تَشْتَرُوا۟ بِـَٔايَٰتِى ثَمَنًا قَلِيلًا﴾ [المائدة: ٤٤].		

٥	قال تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟﴾ [آل عمران: ١٣٩].		
٦	قال تعالى: ﴿فَلْيَضْحَكُوا۟ قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا۟ كَثِيرًا﴾ [التوبة: ٨٢].		

٣. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية على الشبكة، واذكر الفرق بين (لم) و (لما) من حيث المعنى:

....

....

....

٤. تأمل الشواهد التالية، وفرّق بين نوعي (لا) من حيث المعنى والعمل:

أ. قال تعالى: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَسْـَٔلُوا۟ عَنْ أَشْيَآءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ وَإِن تَسْـَٔلُوا۟ عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ ٱلْقُرْءَانُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا ٱللَّهُ عَنْهَا ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ [المائدة: ١٠١].

ب. قال تعالى: ﴿لَّا يُحِبُّ ٱللَّهُ ٱلْجَهْرَ بِٱلسُّوٓءِ مِنَ ٱلْقَوْلِ إِلَّا مَن ظُلِمَ ۚ وَكَانَ ٱللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا﴾ [النساء: ١٤٨].

ج. قال تعالى: ﴿لَا يَخْلُقُونَ شَيْـًٔا وَهُمْ يُخْلَقُونَ﴾ [الفرقان: ٣].

د. قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا۟ عَلَى ٱللَّهِ إِلَّا ٱلْحَقَّ﴾ [النساء: ١٧١].

....

....

....

٥. مثل بأفعال مضارعة مجزومة في جمل مفيدة على أن تستوفي علامات جزم الفعل المضارع المختلفة:

....

....

....

٦. **استخدم الأفعال التالية مرة منصوبة، ومرة مجزومة، ثم بين علامة إعرابها في الموضعين:**

الفعل	في حالة النصب	علامة نصبه	في حالة الجزم	علامة جزمه
يسعى				
أعمل				
تتقدم				
تفوزين				
يمضي				
يلهو				
تتغاضى				

٧. **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد التغييرات التي حدثت للفعل المضارع الذي تحته خط بعد دخول أداة الجزم عليه:**

م	الجملة	التغييرات
١	قال تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ [آل عمران: ١٠٤].	
٢	لا تدع الانتصار لرأيك يعميك عن قبول الحق.	
٣	الحج الركن الخامس من أركان الإسلام فلتحج هذه السنة.	
٤	قال بشار بن برد: ولا تحسب الشورى عليك غضاضة فإن الخوافي قوة للقوادم	
٥	لم يقل أحمد غير الحق.	

إثراء

إذا التقى ساكنان عند جزم الفعل المضارع بالسكون فإنه:

- يحرك آخر الفعل المضارع المجزوم بالكسر إذا وليه سكون في كلمة أخرى، مثل: لا تتركِ الْواجب عليك.
- وبالفتح إذا كان مضعفًا (مشددًا) مثل: لا تردّ سائلاً.
- وإذا كان أول الساكنين حرف علة حذف، مثل: لا تمل عن طريق الحق.

٨. **عبر عن المعاني التالية مستخدمًا أفعالًا مضارعة مجزومة، مع مراعاة علامة الجزم:**

أ. احذر التمادي في الخطأ إذا عرفت الحق.

....

ب. دع الندم على ما فات؛ فهو لن يجدي شيئًا.

....

ج. استفد من أخطائك؛ فقد جعلتك أكثر خبرة.

....

د. مصاحبة أصدقاء السوء توقعك في المشكلات.

....

إثراء

- **أدوات الشرط الجازمة هي: إن، وإذما، ومن، وما، ومهما، ومتى، وأيان، وأين، وأنى، وحيثما، وكيفما، وأي.**
- **أدوات الشرط غير الجازمة هي: أما، ولو، وإذا، وكلما، ولولا، ولوما.**

٩. **بالاستفادة من الإثراء المرفق أكمل الجدول التالي:**

م	الجملة	أداة الشرط	نوعها
١	قال تعالى: ﴿مَن يَعۡمَلۡ سُوٓءٗا يُجۡزَ﴾ [النساء: ١٢٣].		
٢	قال تعالى: ﴿فَأَمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقۡهَرۡ﴾ [الضحى: ٩].		
٣	قال المتنبي: وإذا كانت النفوس كبارًا تعبت في مرادها الأجسام		
٤	قال المتنبي: من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام		
٥	قال سحيم الرياحي: أنا ابن جلا وطلاع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني		
٦	قال امرؤ القيس: أغركِ مني أن حبكِ قاتلي وأنكِ مهما تأمري القلب يفعل		

١٠. تأمل البيت التالي، ثم أكمل الاستنتاج بعده:

قال أبو القاسم الشابي:

ومن يتهيّب صعود الجبال   يعش أبد الدهر بين الحفر

١. في البيت فعلان مضارعان مجزومان، هما: .... وعلامة جزمه .... ، و.......................... وعلامة جزمه ....

٢. تأتي (مَن) اسم استفهام ، واسم شرط ، واسما موصولا ، و(من) التي في البيت هي............ ....

٣. الفعل المجزوم الأول هو فعل .... والفعل المجزوم الثاني هو..................... ....

١١. حدد أداة الشرط وفعله وجوابه في الأمثلة التالية، وبيّن حالته الإعرابية وعلامته:

م	الجملة	أداة الشرط	فعل/جواب الشرط	حالته	علامته
١	قال تعالى: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ﴾ [الطلاق: ٢].				
٢	قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَسۡـَٔلُواْ عَنۡ أَشۡيَآءَ إِن تُبۡدَ لَكُمۡ تَسُؤۡكُمۡ ﴾ [المائدة: ١٠١].				
٣	قال تعالى: ﴿ وَمَا تَفۡعَلُواْ مِنۡ خَيۡرٖ يَعۡلَمۡهُ ٱللَّهُ ﴾ [البقرة: ١٩٧].				
٤	قال المتنبي: وأحلم عن خلي وأعلم أنه متى أجزه حلمًا عن الجهل يندم				
٥	أنى تبحث عن الرزق تجده مقدرًا.				
٦	أي جهد تبذله تجد نتيجته.				
٧	من تكن الدنيا همه يضق بها ذرعًا.				

١٢. **استخدم الأفعال التالية مجزومة في جمل مفيدة ، وأبرز علامة جزمها:**

أ. (يسعى) ....

ب. (تَرضَّيْن) ....

ج. (يبوءُ) ....

د. (أترقّب) ....

هـ. (يَهاب) ....

١٣. **أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:**

١. قال تعالى: ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ ﴾ [محمد: ٧].

إن: حرف شرط جازم مبني على السكون.

تنصروا: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه فعل الشرط، وعلامة جزمه .... ؛ لأنه من ....، والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

الله: لفظ الجلالة مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه .... الظاهرة على آخره.

ينصركم: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه جواب الشرط ، وعلامة جزمه .... والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على لفظ الجلالة (الله). و(كم) ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

٢. لا تخلفن الوعد.

لا: حرف نهي وجزم.

تخلفن: فعل مضارع مبني على .... لاتصاله بنون .... في محل ....

والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت

الوعد: مفعول به .... وعلامة .... الفتحة الظاهرة.

٣. لم تتأخر الدولة في محاربة الإرهاب.

لم: ....

تتأخر: فعل مضارع .... وعلامة .... السكون.

الدولة: ....

في: ....

محاربة: ....

الإرهاب: مضاف إليه .... وعلامة .... الكسرة.

١٤.استخرج من النص التالي كل فعل مضارع مجزوم، وحدد الأداة الجازمة، وبيّن علامة جزمه:

تدريب محلول

قال أحمد شوقي عن (الكتاب)

أنا من بدلَ بالصحب الكتابا   لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
صاحبٌ إن عبتَه أو لم تعِب   ليس بالواجد للصاحبِ عابا
صحبةٌ لم أشكُ فيها ريبة   ووداد لم يكلفني عتابا

١٥.اكتب فقرة بعنوان (لا تبغ الفساد في الأرض) على أن تضمنها أكبر عدد من الأفعال المضارعة المجزومة:

....

....

....

....

....

رفع الفعل المضارع

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. اذكر علامات رفع الفعل المضارع في أحواله المختلفة مع التمثيل:

....

....

....

٢. اذكر الأدوات التي تنصب الفعل المضارع، مع التمثيل:

....

....

....

....

....

....

٣. اذكر الأدوات التي تجزم الفعل المضارع، مع التمثيل :

....

....

....

....

....

....

نشاطات التعلم

١. املأ الفراغات فيما يلي:

أ. ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب، ويجزم إذا سبقته إحدى أدوات الجزم، وإذا لم يسبق بأي من هذه الأدوات فإنه يكون ....

ب. يحذف من الفعل المضارع عند نصبه أو جزمه النون إذا كان من .... فإذا كان مرفوعا فإنّ هذه النون ....

ج. يضبط آخر الفعل المضارع بالفتحة عند نصبه إذا كان صحيح الآخر، فإذا كان مرفوعًا فإن آخره يضبط بـ ....

د. يضبط آخر الفعل المضارع بالفتحة .... عند نصبه إذا كان معتل الآخر بـ .... أو .... فإذا كان مرفوعًا فإن علامة رفعه تكون .... على آخره منع من ظهورها ....

هـ. علامة نصب الفعل المضارع الفتحة المقدرة لـ .... إذا كان معتل الآخر بـ .... فإذا كان مرفوعًا فإن علامة رفعه تكون .... على آخره منع من ظهورها ....

٢. حدد الحالة الإعرابية للفعل المضارع الذي تحته خط فيما يلي:

م	الجملة	حالة الفعل المضارع الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾ [البروج: ١٦].	
٢	قال تعالى: ﴿لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ [فصلت: ٣٧].	
٣	قال تعالى: ﴿فَمَن يُؤْمِن بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا﴾ [الجن: ١٣].	
٤	قال تعالى ﴿تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ﴾ [المعارج: ٤].	
٥	قال ﷺ: «تركت فيكم ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبدًا، كتابَ اللّه وسنتي» [رواه البخاري].	
٦	قال محمود غنيم: مالي وللنجم يرعاني وأرعاهُ أمسى كلانا يعاف الغمضَ جفناهُ	
٧	ولا تبْنِ في الدنيا بناءَ مؤمِّل خلودًا فما حيٌّ عليها بخالدِ	

٣. **استخدم كل فعل مما يلي في ثلاث جمل بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجزومًا، وبيّن علامة إعرابه:**

أ. يتمنى:

ب. أنال:

ج. تتنافسان:

د. نوصي:

هـ. يعفو:

و. تلوم:

٤. **مثّل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منع من ظهورها الثقل:

ب. فعل مضارع معتل الآخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره:

ج. فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون:

د. فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره:

....

هـ. فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون:

....

و. فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره:

....

ز. فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة:

....

٥. **أعد صياغة الجمل التالية بحيث يكون الفعل المضارع المنصوب مرفوعًا، وغيّر ما يلزم:**

أ. لن يراني وطني إلا حيث يريدني.

....

ب. لن أتأخّرَ عن قولِ الحقِّ.

....

ج. لن أذهبَ للعمرة غدًا.

....

د. لا تسرعي حتى تصلي مرتاحَة.

....

هـ. أنتما لن تخدعا الزبائن.

....

و. آمُلُ أن تحضروا في الوقت المحّدد.

....

ز. عليك أن تستعدَّ للمقابلة.

....

٦. **أعد صياغة الجملة بحيث يكون الفعل المضارع المجزوم مرفوعًا، وغيّر ما يلزم:**

أ. لا يخالفْ عملُك قولَك.

....

ب. أنتما لما تُعِدّا البحثَ المطلوبَ.

....

ج. لتتقوا اللّهَ في أموالِ الناسِ.

....

د. العاملة لم تشكُ من سوء المعاملة.

....

هـ. لا تؤذِ الناس بلسانك.

....

و. وطنُنا قبلةُ المسلمين؛ فلندافعْ عنه.

....

ز. ألم تحضُرا المحاضرة أمسِ؟

....

٧. **صحح الخطأ في علامة إعراب الفعل المضارع في الجمل التالية:** تدريب محلول

أ. لا تنسى ذكر اللّه.

....

ب. لن تقولون إلا الحق.

....

ج. لم يأتي السائقُ في الموعدِ.

....

د. المؤمنون لا يكذبوا في أحاديثهم.

....

هـ. هل تصلِ الرَّحِم؟

....

و. لن يعدمُ المشاورُ مرشدًا.

....

ز. تُحقّقُ الأهدافُ بالعمل لا بالأماني.

....

٨. **ضع كل فعل مما يلي في الحقل المناسب من الجدول:**

(يدعو، يُعينون، يسعى، يتهادى، يستقيم، يُرضي، تُسعف، يحوّل، تلومين، ينال)

م	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جزمه	الأفعال المناسبة
١	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون	
٢	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة	حذف حرف العلة	
٣	الضمة المقدرة	الفتحة المقدرة	حذف حرف العلة	
٤	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون	
٥	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون، ويحذف الحرف ما قبل الأخير؛ لالتقاء الساكنين.	

٩. **حدّد الحالات الممكنة مما يلي، ومثل لها:**

م	الحالة	المثال
١	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.	
٢	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل.	
٣	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.	
٤	فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للثقل.	
٥	فعل مضارع معتل الآخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	
٦	فعل مضارع معتل الآخر منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	
٧	فعل مضارع مجزوم، وحُرِّك آخره بالكسرة.	

١٠.أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

أ. من يسهم في كشف المجرمين يحم وطنه.

من: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

يسهم: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه .... وعلامة جزمه ....

يحم: فعل مضارع مجزوم؛ لأنه .... وعلامة جزمه ....

والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

ب. قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِىٓ أَطۡمَعُ أَن يَغۡفِرَ لِى ﴾ [الشعراء: ٨٢].

أطمع: فعل مضارع .... وعلامة .... الضمة الظاهرة على آخره.

أن: ....

يغفر: فعل مضارع .... وعلامة .... الفتحة الظاهرة على آخره.

١١.عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية؛ ووضّح بالأمثلة قاعدة (فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه):

....

....

....

....

....

....

١٢.استخرج الأفعال المضارعة من النص التالي ، وبيّن حالتها الإعرابيّة، وعلامة إعرابها:

قال رسول الله ﷺ : «والذي نفس محمد بيده لن تموت نفس قبل أن تستكمل رزقها ، فاتقوا الله وأجملوا في الطلب، ولا يحملنكم استبطاء الرزق على أن تطلبوه في غير طاعة الله، فما عند الله لا يؤخذ إلا بطاعته. رفعت الأقلام، وجفت الصحف» [رواه البيهقي وصححه الألباني].

١٣.اكتب مقالة بعنوان (بالعمل لا بالتمنّي) تضمنها عددًا من الأفعال المضارعة، مع مراعاة علامة إعرابها:

١٤.ارسم منظمًا بيانيًّا يوضح أدوات نصب الفعل المضارع، وأدوات جزمه، وعلامات إعرابه في الرفع والنصب والجزم:

١٥. نشاطات شفهيّة:

أ. يقترح المعلم فعلًا مضارعًا، والمجموعة الأولى تستخدمه في جملة مرفوعًا، وتبيّن علامة رفعه، والمجموعة الثانية تستخدمه في جملة منصوبًا، وتبيّن علامة نصبه، والمجموعة الثالثة تستخدمه في جملة مجزومًا، وتبيّن علامة جزمه.

ب. تأتي المجموعة الأولى بجملة فيها خطأ في علامة إعراب الفعل المضارع، والمجموعة الثانية تصحح الخطأ، والمجموعة الثالثة تعلل لذلك.

ج. ترشح كل مجموعة أحد أفرادها، والمجموعات الأخرى تطلب منه فعلًا مضارعًا بمواصفات معينة، (مثل: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه فتحة مقدرة للتعذر).

د. منافسة بين طالبين، الأول يسأل، والثاني يجيب مستخدمًا فعلًا مضارعًا بدلًا من (لا) و (نعم) على ألا يخطئ في علامات إعرابه، مثل:

- هل تمارس الرياضة؟
- أمارسُ الرياضة أحيانًا.
- هل رسبت من قبل؟
- لم أرسبْ أبدًا.

مشروع الوحدة

عد إلى كتبك في التخصصات الأخرى، واستخرج منها عشرة أمثلة على الفعل المضارع مع مراعاة التنوع في الحالة الإعرابية.

٤

الوحدة الرابعة

البناء لما لم يسم فاعله

موضوعات الوحدة

الدرس الأول: بناء الفعل لما لم يسم فاعله.

الدرس الثاني: نائب الفاعل في الأفعال المتعدية.

الدرس الثالث: نائب الفاعل في الأفعال اللازمة.

مدة التنفيذ

أربعة أسابيع

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:

- يتعرف على التغييرات التي تحدث للفعل عند بنائه لما لم يسم فاعله.
- يبني الفعل لما لم يسم فاعله بشكل صحيح.
- يتعرف ما ينوب عن الفاعل في الأفعال المتعدية.
- يتعرف ما ينوب عن الفاعل في الأفعال اللازمة.
- يعرب المكونات الأساسية للجملة الفعلية المبنية لما لم يسم فاعله نظريًا وتطبيقيًا.

الدرس الأول ١

بناء الفعل لما لم يسم فاعله

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. حدّد نوع الهمزة (وصل/ قطع) في الأفعال التي تحتها خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الهمزة	
		وصل	قطع
١	قال تعالى: ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ مَن تَزَكَّىٰ﴾ [الأعلى: ١٤].		
٢	قال تعالى: ﴿إِنِّيٓ أَحۡبَبۡتُ حُبَّ ٱلۡخَيۡرِ عَن ذِكۡرِ رَبِّي﴾ [ص: ٣٢].		
٣	قال تعالى: ﴿كِلۡتَا ٱلۡجَنَّتَيۡنِ ءَاتَتۡ أُكُلَهَا﴾ [الكهف: ٣٣].		
٤	قال تعالى: ﴿وَٱسۡتَبَقَا ٱلۡبَابَ وَقَدَّتۡ قَمِيصَهُۥ مِن دُبُرٖ﴾ [يوسف: ٢٥].		
٥	قال عوف بن محلم الخزاعي: إنَّ الثمـــانينَ وبلِّغتَـها قد أحوجت سمعي إلى تُرْجُمان		
٦	قال المخبل السعدي: إذا المرءُ أعيتْهُ المروءةُ ناشئًا فمطلبها كهلًا عليه عسيرُ		
٧	أفلحَ من استبقَى صديقَة، والتمس العُذرَ له.		

٢. **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد نوع التاء في الكلمات التالية (أصليّة/ زائدة):**

إثراء

الحرف الأصلي هو الذي يبقى في جميع تصريفات الكلمة، والزائد هو الذي يحذف من بعضها.

الكلمة	تاب	استفاد	تعلَّمَ	ترجَمَ	تمادى	تعرَّفَ	تناقصَ
نوع التاء فيها							

٣. **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد عين الفعل فيما يلي:**

إثراء

الحرف الأول من حروف الكلمة الأصليّة يسمى فاء الكلمة؛ لأنه يقابل الفاء في الوزن (فعل) والحرف الثاني يسمى عين الكلمة؛ لأنه يقابل الحرف الثاني في الوزن، فالكاف فاء الكلمة، والتاء عينها والباء لامها في كلمة (كتب).

الكلمة	قَال	خرَج	عرَف	انتظر	زار	اختار	تقدَّمَ
عينها							

٤. **أكمل الجدول التالي:**

م	الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	علامة رفعه
١	في كلِّ يوم يزداد العالم تقاربًا.				
٢	يتصدَّى المجتمعُ للمخدرات حفاظًا على الأجيالِ.				
٣	يسهم المِهْنيُّون في تقدّمِ الصّناعة.				
٤	تحرصُ الحكومةُ على التوعيةِ بأضرار التدخين.				
٥	أنتَ محاسبٌ بما يقوله فوك.				
٦	يسعى البَلَدَان لتوطيد العلاقاتِ بينهما.				
٧	تنشئُ الدولةُ المستشفياتِ في أرجاءِ الوطنِ.				

نشاطات التعلم

١. **تأمل الأفعال التي تحتها خط، ثم أكمل الجدول:**

م	الجملة	الفاعل	
		مذكور	غير مذكور
١	قال تعالى: ﴿ يَوۡمَ لَا يَنفَعُ ٱلظَّٰلِمِينَ مَعۡذِرَتُهُمۡ ﴾ [غافر: ٥٢].		
٢	قال أبو العتاهية: إذا ضاق صدرُ المرء لم يصفُ عيشُهُ ولا يستطيبُ العيشَ إلا المسامحُ		
٣	قال لبيد بن ربيعة: وما المالُ والأهلون إلا ودائعُ ولا بُدّ يومًا أن تُرَدّ الودائعُ		
٤	قال الفرزدق: يغضي حياءً ويُغْضَى من مهابتهِ فلا يُكلَّمُ إلا حين يبتسمُ		
٥	لا يُحسدُ إلا ذو نعمة.		
٦	إذا أردتَ أن تُطاعَ فسلْ ما يستطاع.		
٧	جُبلتِ النفوسُ على حبِّ من أحسن إليها.		

٢. **حوِّل الجملَ التاليةَ على نمط المثال الأول:**

م	الفاعل مذكور	الفاعل غير مذكور
١	شَيَّد العمالُ برجين كبيرين في المدينة.	شُيِّدَ برجانِ كبيرانِ في المدينة.
٢	نقل المديرُ العاملَين إلى فرع آخرَ.	
٣	كرّمَ الإسلامُ المرأةَ كلَّ التكريم.	
٤	باركَ اللّه جهودَ المخلصين.	
٥	نادى المؤذّنُ للصلاة.	
٦	اعتمدت اللجنةُ النتيجةَ النهائيّة.	
٧	باع التاجرُ البضاعة كلَّها.	

٣. **تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:**

م	الفعل الماضي مبنيًا للمعلوم	الفعل الماضي مبنيًا لما لم يسم فاعله
١	ضَبَطت الشرطةُ المهربين.	ضُبِط المهربون.
٢	دَعَمت الحكومةُ المشاريعَ الصناعيّةَ.	دُعِمت المشاريعُ الصناعيّةُ.
٣	افْتَتَحَ الوزيرُ المعرضَ صباحَ اليوم.	افْتُتِح المعرضُ صباحَ اليوم.
٤	اسْتَلَم المندوبُ المشروعَ.	اسْتُلِمَ المشروعُ.
٥	تَقَيَّد السائقون بتعليمات المرور.	تُقُيِّد بتعليمات المرور.
٦	تَصَدّق الوارثُ عن المتوفَّى.	تُصُدِّق عن المتوفَّى.
٧	قَالَ الشاهدُ الحقَّ.	قِيلَ الحقُّ

الاستنتاج:

- عند بناء الفعل الماضي لما لم يسم فاعله .... أولُه، ويكسر ما قبل ....
- فإن كان مبدوءًا بهمزة وصل ضُمَّ .... وثالثه، وكسر ما قبل آخره.
- فإن كان مبدوءًا بتاء زائدة ضُمَّ أوله و .... وكسر ما قبل آخره.
- وإن كانت عينه ألفًا قُلِبت ....

٤. **تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:**

م	الفعل المضارع مبنيًا للمعلوم	الفعل المضارع مبنيًا لما لم يسم فاعله
١	لا يَرُدُّ القضاءَ إلا الدعاءُ.	لا يُرَدُّ القضاءُ إلا بالدُّعاء.
٢	يَسْتدرِكُ بعضُ المحقّقين أحيانًا على المؤلفين.	يُستَدرَكُ أحيانًا على المؤلفين.
٣	يعود طالبُ الأجرِ المريضَ.	يُعادُ المريضُ طلبًا للأجر.
٤	تقيس المرضةُ حرارةَ المريض قبل دخوله على الطبيب.	تُقاسُ حرارةُ المريضِ قبل دخوله على الطبيب.

الاستنتاج:

- عند بناء الفعل المضارع لما لم يسم فاعله يضمُّ .... و .... ما قبل آخره.
- وإذا كان ما قبل آخره .... أو .... قلبت ....

البناء لما لم يسم فاعله

إثراء

فعل الأمر لا يبنى لما لم يسم فاعله.

٥. ابن الأفعال التالية لما لم يسم فاعله، وبيّن ما حدث لها من تغيير، مع ذكر السبب:

م	الفعل مبنيًا للمعلوم	الفعل مبنيًا لما لم يسم فاعله	التغيير	السبب
١	يَلحَق			
٢	قَال			
٣	يسيرُ			
٤	زَعَم			
٥	انْتَبَه			
٦	تَعلّمَ			
٧	شَيَّد			

٦. عبّر عن المعاني التالية مستخدمًا صيغة الفعل المبني لما لم يسم فاعله:

أ. تنفيذُ مشروعٍ ضخمٍ في المدينة.

....

ب. إجراءُ العمليَّة بنجاح.

....

ج. إصدارُ الحكمِ في القضيةِ.

....

د. عملُ الإجراءاتِ اللازمةِ لاستقبال الضيوفِ.

....

هـ. الاستعانةُ بالخبراءِ في تنفيذ مشاريع التنميةِ.

....

و. التحقّقُ من بياناتِ المتقدّمين.

....

ي. استقبالُ الحجاجِ بماءِ زمزمَ عند وصولهم.

....

٧. **مثّل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. فعل ماض مبنيّ لما لم يسم فاعله ضُم أوله وكُسر ما قبل آخره:

....

ب. فعل ماض مبنيّ لما لم يسم فاعله ضُم أوله وثالثه، وكُسر ما قبل آخره:

....

ج. فعل ماض مبنيّ لما لم يسم فاعله ضُم أوله وثانيه، وكُسر ما قبل آخره:

....

د. فعل ماض مبنيّ لما لم يسم فاعله قُلبت عينُه ياء:

....

هـ. فعل مضارع مبنيّ لما لم يسم فاعله ضُم أوله، وقُلبت واوه ألفًا:

....

و. فعل مضارع مبنيّ لما لم يسم فاعله ضُم أوله، وقُلبت ياؤه ألفًا:

....

٨. **حوّل الفعل المبني لما لم يسم فاعله إلى مبنيّ للمعلوم في الجمل التالية وغيّر ما يلزم:**

تدريب محلول

أ. سِيقت أدلةٌ حُسمت بها القضيةُ.

....

ب. رُفِعت التقاريرُ إلى المدير العامِّ.

....

ج. اُسْتُلمتِ الجائزةُ.

....

د. بيعتِ البضاعةُ بثمنٍ بخسٍ.

....

هـ. يُعابُ على المقصّر تسويفُه.

....

و. يُقبَل المتقدّمون الذين اكتملت بياناتهم.

....

ي. تُمنَحُ القروضُ لأصحابِ المشاريعِ المبتدئةِ.

....

٩. تشيع بعض التعبيرات في استخدام الفعل المبني لما لم يسم فاعله، وهي غير سليمة ، من مثل قول بعضهم: (يُدار المصنعُ من قِبَل خبراء).

اكتشف الخلل في صياغة الجملة السابقة ، واقترح صياغة أنسب:

....

....

....

١٠.اكتب فقرة بعنوان (التنمية في بلادي) على أن تضمنها أكبر عدد من الأفعال المبنية لما لم يسم فاعله:

....

....

....

....

....

نائب الفاعل في الأفعال المتعدية

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. بالاستفادة من الإثراء المرفق. حدِّد الفاعل والمفعول به للأفعال التي تحتها خط في الجمل التالية:

إثراء

- مما يسهّل معرفة الفاعل أن تصوغ اسم الفاعل من الفعل، وتبحث عن الكلمة التي تمثله في الجملة فتعربها فاعلًا.
- ومما يسهّل معرفة المفعول به أن تصوغ اسم المفعول من الفعل، وتبحث عن الكلمة التي تمثله فتعربها مفعولًا به، مثل: قرأ اليوم محمد في طابور الصباح آيةً قرآنية فالـ(قارئ) هو (محمد) فهو الفاعل، والـ(مقروء) هو (آية) فهي المفعول به؛ وفي قولنا: (استفاد الطلاب من المحاضرة خيرًا) المستفيد هو (الطلاب) فهو الفاعل، والمستفاد هو (خيرًا) فهو المفعول به.

م	الجملة	الفاعل	المفعول به
١	قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ﴾ [الملك: ٥].		
٢	قال المتنبي: إذا اعتاد الفتى خوضَ المنايا فأهونُ ما تمرُّ به الوحولُ		
٣	ألّفَ الجاحظُ كتابَ (البيان والتبيين).		
٤	يجدُ الطالبُ في الإعرابِ مُتعةً إذا هو فهمه.		
٥	يحمي الجنودُ - بإذنِ اللهِ - حدودَ الوطنِ.		
٦	يعرفُ اليومَ المستهلكُ حقوقَه.		
٧	حقّقت الفتاةُ في وطننا إنجازاتٍ كثيرةً.		

٢. حدّد علامة رفع الفاعل، وعلامة نصب المفعول به في الجمل التالية:

م	الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
١	قال تعالى: ﴿هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُۥ﴾ [آل عمران: ٣٨].	زكريا		ربّ	
٢	قال الشاعر: فما حسنٌ أن يعذر المرءُ نفسَه وليسَ له من سائرِ الناس عاذرُ	المرء		نفس	
٣	يحاربُ المجتمعُ بكلّ أفرادِه الأفكارَ المُتطرّفة.	المجتمع		الأفكار	
٤	خَلَفَ أبو بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رسولَ اللّهِ ﷺ بعدَ وفاته.	أبو		رسول	
٥	وعدَ اللّهُ المحسنين بالأجر.	اللّه		المحسنين	
٦	يقبضُ اللّهُ العلمَ في آخرِ الزّمانِ بقبضِ العلماءِ	اللّه		العلم	
٧	يُكرم العربيُّ ضيفَه.	العربي		ضيف	

٣. حدّد الفعل المبني لما لم يسم فاعله في الجمل التالية:

م	الجملة	الفعل المبني لما لم يسم فاعله
١	قال تعالى: ﴿قُضِيَ ٱلْأَمْرُ ٱلَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ﴾ [يوسف: ٤١].	
٢	قال لبيد بن ربيعة: وما المال والأهلونَ إلا ودائعٌ ولا بُدّ يومًا أن تُردّ الودائعُ	
٣	قال البحتري: ولم أرَ أمثالَ الرجالِ تفاوتًا إلى المجدِ حتى عُدَّ ألفٌ بواحدِ	
٤	أُلقِيت في الحفلِ قصيدةٌ نالت استحسانَ الحضور.	
٥	نوقشت في المؤتمرِ وسائلُ النهوضِ باللغة العربية.	
٦	تُقاسُ أعماقُ البحارِ بآلاتٍ تحدّد العمقَ بدقّة.	
٧	يُستدلّ على المروءة بكثرةِ الحياءِ وبذلِ العطاءِ.	

نشاطات التعلم

١. تأمّل الكلمة التي تحتها خط، ثم اربطها بما يناسبها في القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	صام المسلمون يوم عاشوراء اقتداء بالنبي ﷺ.		مفعول به.
٢	منحت المدرسةُ المتفوقَ جائزةً قيمةً.		مفعول مطلق.
٣	أوقفتُ سيّارتي خلفَ المبنى.		جارٌّ ومجرور.
٤	احتفل المسلمون بالعيد.		فعل ينصب مفعولًا واحدًا.
٥	تقدّمت الصناعة في الوطن تقدُّمًا ملحوظًا.		ظرف مكان.
٦	علمتُ السفرَ كاشفًا عن معادن الرجال.		فعل ينصب مفعولين.
٧	سمعتُ قولك الجميل.		ظرف زمان.

٢. وضِّح التغيير الذي حدث لكل فعل مما يلي عند بنائه لما لم يسم فاعله:

م	الفعل	التغيير الذي حدث عند بنائه لما لم يسم فاعله
١	يُشفَى	
٢	يُنادَى	
٣	سِيق	
٤	اُنْتُبِه	
٥	يُقال	
٦	تُدُرِّب	
٧	يُعرَف	

٣. **استخدم كل كلمة مما يلي في جملتين بحيث تكون فاعلًا في الأولى، ومفعولاً به في الثانية، مع إبراز علامات الإعراب:**

(اللاعبان، أبوك، الموهوبون، الحافظات)

....

....

....

....

....

....

....

٤. **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد نوع الفعل الذي تحته خط فيما يلي:**

إثراء

مما يسهّل التفريق بين اللازم والمتعدي أن تستخدم الطريقة التالية:

- يكتب: يوجد كاتب ومكتوب؛ إذًا هو متعدٍّ.
- يسبح: يوجد سابح ولا يوجد (مسبوح) إذًا هو لازم.

م	الجملة	نوع الفعل	
		لازم	متعدٍّ
١	قال تعالى: ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ عَلَىٰ عَبۡدِهِ ٱلۡكِتَٰبَ﴾ [الكهف: ١].		
٢	قال تعالى: ﴿فَأَوۡحَيۡنَآ إِلَيۡهِ أَنِ ٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا﴾ [المؤنون: ٢٧].		
٣	قال رسول الله ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده». [رواه أحمد والنسائي].		
٤	قال أبو الفراس الحمداني: أقولُ وقد ناحتْ بقُربي حمامةٌ أيا جَارتَا لو تشعُرين بحالي		
٥	قال إيليا أبو ماضي: وطنَ النجوم أنا هنا حدّقْ أتذكر من أنا؟		
٦	قال الأعشى: ليست كمَنْ يكرهُ الجيرانُ طلعتَها ولا تراها لسرِّ الجارِ تخْتَتِلُ		
٧	سرَّني إحسانُك إلى العاملِ.		

٥. بالاستفادة من الإثراء المرفق حوّل الفعل الذي تحته خط إلى مبنيّ لما لم يسم فاعله فيما يلي، وغيّر ما يلزم، مع إبراز علامة رفع نائب الفاعل:

إثراء

إذا بُنِي الفعل المتعدّي لما لم يسم فاعله حُذف الفاعلُ، ورفع المفعول به على أنه نائب عن الفاعل.

أ. يصون المسلمُ العهدَ.

....

ب. يعرف الطلابُ قدرَ معلميهم.

....

ج. تحاسبُ الدولةُ المقصّرينَ في خدمةِ المواطنين.

....

د. يتبع القضاةُ في أحكامِهم الوَحْيَين.

....

هـ. قلَّ أن تجدَ مِهْنيًّا لم يحصُلْ على عمل.

....

و. تستثمرُ الجمعيّاتُ الخيريّةُ رغبةَ الناس في الأجرِ لمساعدةِ المحتاجين.

....

ز. لا يَذمُّ الناسُ رجلًا سكت عن مجاراة جاهل.

....

البناء لما لم يسم فاعله

٦. بالاستفادة من الإثراء المرفق ـ ابن الأفعال التي تحتها خط لما لم يسم فاعله، وأبرز علامة رفع نائب الفاعل:

تدريب محلول

إثراء

عندما يبنى الفعل المتعدي الذي ينصب مفعولين لما لم يسم فاعله فإن المفعول به الأول يكون هو نائب الفاعل.

أ. يُعطي اللّه المنفقَ أضعافَ ما أنفق.

ب. تمنح الدولةُ المتميّزين علميًّا بعثاتٍ دراسيةً.

ج. ظنّ المحاضرُ القاعةَ مكتظّةً بالحضور.

د. حسبتُ الجوَّ معتدلًا هذه الأيام.

هـ. وجدت العلمَ أعظمَ أسبابِ القوّة.

و. عددتُ الصديقَ أخًا.

ز. علمتُ التُّقى خيرَ بضاعة.

٧. **الأفعال التي تنصب مفعولين نوعان ـ عُد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر هذين النوعين، مع التمثيل:**

....

....

....

....

....

....

٨. **أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:**

أ. يُستفتى العلماء في جميع أمور الدّين.

يستفتى: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .... منع من ظهورها .... وهو مبنيٌّ لـ ....

العلماء: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه ....

ب. نِعم البلدُ الذي يُنصَفُ فيه المظلومُ.

ينصف: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه .... على آخره. وهو مبنيٌّ لما لم يسم فاعله.

المظلوم: .... مرفوع، وعلامة رفعه ....

ج. ألقيتْ في الاحتفال كلمتان مؤثرتان.

ألقيت: ألقي: فعل ماض .... على الفتح. وهو مبني لـ .... والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.

كلمتان: ....

٩. **صحّح الأخطاء اللغوية في الجمل التالية:**

أ. يعابُ على بعضِ الشبابِ عزوفَهُم عنِ الأعمالِ اليدويّة.

....

ب. تُعادُ الاستفادةَ من الورقِ.

....

ج. خرجَ أخي من المستشفى، ويُشكَرُ الطبيبين فقد بذلا جهدًا رائعًا.

....

د. يُحالُ الجاني إلى المحكمة؛ ليُصدَر في حقِّه حكمًا مناسبًا.

....

هـ. تُستخرَجُ الزيوتَ من كثيرٍ منَ النباتاتِ.

....

و. الرحلةُ اليومَ، وقد جُهِّزتْ حافلتين لنقلِ المشاركين.

....

ز. يُذكَرُ أخاك بتفوُّقِهِ، وحُسنِ أخلاقِهِ؛ فاحرص أن تكون مثلَهُ.

....

نائب الفاعل في الأفعال اللازمة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

النشاطات التمهيدية

١. حدّد المتعدي واللازم من الأفعال التي تحتها خط فيما يلي:

م	الجملة	نوع الفعل	
		متعدٍّ	لازم
١	قال تعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ﴾ [المجادلة: ١١].		
٢	قال تعالى: ﴿ إِنِّيٓ أَرَىٰنِيٓ أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْزًا ﴾ [يوسف: ٣٦].		
٣	قال رسول الله ﷺ: «لا يحلُّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال...» [رواه البخاري].		
٤	قال الشاعر: فما بال من أسعى لأجبر كسره حفاظا، وينوي من سفاهته كسري		
٥	قال المتنبي: إذا غامرتَ في شرفٍ مروم فلا تقنع بما دون النجوم		
٦	قال معن بن أوس: وفي الناس إن رثّت حبالك واصل وفي الأرض عن دار القِلى مُتحوَّلُ		
٧	قال الفرزدق: إنَّ الذي سمكَ السماءَ بنى لنا بيتًا دعائمه أعزُّ وأطول		

٢. اربط بين ما تحته خط في القائمة (أ) وما يمثله من القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	قال تعالى: ﴿يَعْلَمُ خَآئِنَةَ ٱلْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِى ٱلصُّدُورُ﴾ [غافر: ١٩].		فعل لازم
٢	قال تعالى: ﴿وَقَالَ لِفِتْيَٰنِهِ ٱجْعَلُواْ بِضَٰعَتَهُمْ فِى رِحَالِهِمْ﴾ [يوسف: ٦٢].		ظرف مكان
٣	قال تعالى: ﴿إِنَّ أَصْحَٰبَ ٱلْجَنَّةِ ٱلْيَوْمَ فِى شُغُلٍ فَٰكِهُونَ﴾ [يس: ٥٥].		فعل متعدٍّ لمفعول واحد
٤	قال تعالى: ﴿خُذِ ٱلْعَفْوَ وَأْمُرْ بِٱلْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْجَٰهِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٩٩].		فعل متعدٍّ لمفعولين
٥	قال تعالى: ﴿لَهُم مَّا يَشَآءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ﴾ [ق: ٣٥].		مفعول به
٦	إذا أتقنت هذا المقرر فستكون أنجزت إنجازًا كبيرًا في سبيل إتقان النحو والإعراب.		ظرف زمان
٧	قال قطري بن الفجاءة: أقولُ لها وقد طارتْ شَعاعًا من الأبطال ويحك لن تُراعي		مفعول مطلق

٣. **مثل في جمل مفيدة لفعلين لازمين، وفعلين ينصبان مفعولًا واحدًا وفعلين ينصبان مفعولين:**

....

....

....

....

....

....

نشاطات التعلم

١. **ابن الأفعال التي تحتها خط لما لم يسم فاعله، وغير ما يلزم:**

أ. يتوقّع علماء الفلك رؤيةَ الهلال الليلة.

....

ب. يحرصُ المتسوِّقون على الشراءِ أيامَ العروض.

....

ج. استعَدَّ للسفرِ نهايةَ هذا الأسبوعِ عددٌ من زملائي.

....

د. يناقشُ المجتمعون التقريرَ السنويَّ للأداء.

....

هـ. وقّع مديرُ الشركةِ الخطابَ.

....

و. سلَّم راعي الحفلِ الكأسَ للفريقِ الفائزِ.

....

ز. إذا رَضِي والداي عنّي فذلك ما أرجوه.

....

٢. **حدّد المكونات الموجودة في كل جملة مما يلي:**

م	الجملة	مكونات الجملة					
		فعل	فاعل	مفعول به	جار ومجرور	مفعول مطلق	ظرف
١	يُحيطُ المسؤولُ القرارَ بالسّرية.						
٢	يستعينُ المعلمون بالوسائل.						
٣	يحافظُ المسلم على الصلاة.						
٤	تبذلُ الدولةُ الكثيرَ للمواطنين.						
٥	تقيم المدرسة الاحتفال غدًا.						
٦	تطوّرت البلاد تطوّرًا.						

٣. **ابن الأفعال التي تحتها خط لما لم يسم فاعله فيما يلي، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:**

أ. ينهى المعلمُ عنِ الكسلِ.

....

ب. في كلِّ صباحٍ يذهبُ الموظفون إلى العملِ.

....

ج. هذا إمامٌ يستضيءُ المسلمون بعلمِهِ.

....

د. صام الصغيرُ يومًا واحدًا.

....

هـ. وقف المتهمُ أمامَ القاضي.

....

و. احتفلت المدرسةُ احتفالًا باهرًا بمناسبة تخرّج طلابها.

....

ز. مَشى الفائزُ مشيَ المتواضع.

....

الاستنتاج:

عندما يبنى الفعل اللازم لما لم يسم فاعله فإنه ينوب عن الفاعل أحد المكملات التي في الجملة، وهي:

- .... كما في الأمثلة (أ) و(ب) و(ج).
- .... كما في المثالين (د) و(هـ).
- .... كما في المثالين (و) و(ز)

٤. **عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر شروط نيابة المصدر (المفعول المطلق) والظرف عن الفاعل عند بناء الفعل لما لم يسم فاعله:**

....

....

....

....

٥. **حدد النائب عن الفاعل ونوعه في الجمل التالية:** تدريب محلول

م	الجملة	النائب عن الفاعل	نوعه
١	قال تعالى: ﴿يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾ [الرحمن: ٤١].		
٢	قال تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ﴾ [الحاقة: ١٣].		
٣	ذلك إمام يقتدى بسيرته.		
٤	جُلِسَ أمامُ الأمير.		
٥	يستفاد من بعض النفايات بإعادة تدويرها.		
٦	اُستُفتِح الحفلُ بالقرآن الكريم.		
٧	رُكِضَ ركضُ الخائف عندَ نزول المطر.		

٦. **حوّل الأفعال التي تحتها خط من مبنيّة لما لم يسم فاعله إلى مبنيّة للمعلوم، وغيّر ما يلزم:**

أ. يُعاد بثُّ البرنامج غدًا.

....

ب. تُدفع الزكاةُ للمحتاجين.

....

ج. سُعِي اليومُ في التوسعة الجديدةِ.

....

د. سُهِرتْ ليلةُ العيد.

....

هـ. اُختُفِيَ اختفاءُ المطلوب.

....

و. يُحضَرُ العصرُ أحيانًا إلى المدرسة.

....

ز. فُهِم فهمٌ عميقٌ.

....

٧. **مثّل لما يلي في جمل مفيدة:**

أ. مفعول مطلق (مصدر) جاء نائبًا عن الفاعل:

....

ب. جار ومجرور جاء نائبًا عن الفاعل:

....

ج. ظرف زمان جاء نائبًا عن الفاعل:

....

د. ظرف مكان جاء نائبًا عن الفاعل:

....

هـ. مفعول به جاء نائبًا عن الفاعل:

....

و. مفعول به أول جاء نائبًا عن الفاعل:

....

٨. **أكمل إعراب ما يلي:**

أ. أُذِّن وقتُ صلاة الصبح.

أذن: فعل ماض مبني على الفتح، وهو مبني لما لم يسم فاعله.

وقت: نائب فاعل .... وعلامة .... الضمة الظاهرة على آخره. وهو مضاف.

صلاة: مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره .... الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الصبح: مضاف إليه .... وعلامة .... الكسرة الظاهرة على آخره.

ب. جُلِس في المكان.

جلس: فعل ماض مبني على .... وهو مبني لـ ....

في: حرف جر مبني على السكون.

المكان: اسم مجرور، وعلامة جره .... والجار والمجرور (في المكان) في محل رفع نائب فاعل.

ج. نودي للصلاة.

نودي: ....

للصلاة: ....

٩. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الأسباب التي تدعو لحذف الفاعل، مع التمثيل لها:

مشروع الوحدة

عُد على ألفية ابن مالك، واكتب الأبيات التي تحدث فيها عن المبني لما لم يسم فاعله، واشرحها باختصار.

أولاً: التدريبات المحلولة:

الوحدة الأولى

الدرس الأول

١٣ـ اقرأ النص التالي، ثم حدّد كل فاعل فيه، وحدد علامة رفعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

في الجزء الأخير من الليل نادى المؤذن لصلاة الفجر، فقام الوالد من نومه، يردد خلف المؤذن، فأيقظ أهل بيته، وذهب مع أبنائه لأداء الصلاة في المسجد، وعند العودة تحدث إليهم، فقال: يحثنا ديننا على العمل، ويدعونا إلى الإخلاص فيه، فيا أبنائي، عليكم بالجد والإخلاص، وتذكروا، قول الشاعر:

ومن يتهيب صعود الجبال　　　يعش أبد الدهر بين الحفر

الفاعل	علامة رفعه
المؤذن	علامة رفعه الضمة الظاهرة
الوالد	علامة رفعه الضمة الظاهرة
فاعل الفعل (يردد)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو
فاعل الفعل (فأيقظ)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو
فاعل الفعل (ذهب)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو
فاعل الفعل (تحدث)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو
فاعل الفعل (قال)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو
ديننا	علامة رفعه الضمة الظاهرة
فاعل الفعل (يدعونا)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو
الواو في (تذكروا)	واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل
فاعل الفعل (يتهيب)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو
فاعل الفعل (يعش)	ضمير مستتر جوازًا تقديره هو

١٢. استخرج الفعل والفاعل والمبتدأ والخبر من النص التالي: تدريب محلول

لما انتقل رسول اللّه ﷺ إلى الرفيق الأعلى اجتمع المهاجرون والأنصار في سقيفة بني ساعدة؛ ليختاروا خليفة للمسلمين، فقال الحباب بن المنذر: منا أمير، ومنكم أمير، فإن عمِل المهاجريُّ في الأنصاريّ شيئًا رد عليه، وإن عمل الأنصاريُّ في المهاجريّ شيئًا رد عليه... فرد عليه أبو بكر الصديق رضي الله عنه: نحن - المهاجرين - أول الناس إسلاما، وأكرمهم أحسابا، وأوسطهم دارًا، وأمسُّهم برسول اللّه ﷺ رحِما، وأنتم إخواننا في الإسلام وشركاؤنا في الدين، نصرتم، وواسيتم فجزاكم اللّه خيرًا، فنحن الأمراء، وأنتم الوزراء.

الفعل	الفاعل	المبتدأ	الخبر
انتقل	رسول	أمير	شبه الجملة (منا)
صلى	الله	أمير	شبه الجملة (منكم)
سلم	ضمير مستتر تقديره هو	نحن	أول
اجتمع	المهاجرون	أنتم	إخواننا
يختاروا	واو الجماعة (ضمير متصل)	نحن	الأمراء
قال	الحباب	أنتم	الوزراء
عمل	المهاجري		
رد	ضمير مستتر تقديره هو		
عمل	الأنصاري		
رد	ضمير مستتر تقديره هو		
رد	أبو		
نصرتم	تاء الفاعل (ضمير متصل)		
واسيتم	تاء الفاعل (ضمير متصل)		
جزى	الله		

١٢. حدد الجمل الاسمية في النص التالي، وبين نوع خبرها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها في الحل في نهاية الكتاب: تدريب محلول

اللغة العربية لغة ساطعة البيان، فما أحسن لغة العرب! والذي يبحث عن آثارها فأمامه نفائس، لا تفنى عجائبها، إنها الكنز الدفين، والقول المبين، فمن المنكر لهذه الأسرار؟ إنما هو غرّ جاهل، والعربية تعيش على الرغم منه، والعربية تزدهر، والحق الباقي، والباطل الفاني.

الجملة الاسمية	نوع خبرها
اللغة العربية لغة ساطعة البيان.	مفرد
الذي يبحث عن آثارها فأمامه نفائس.	جملة اسمية
من المنكر لهذه الأسرار؟	مفرد
إنما هو غر جاهل.	مفرد
العربية تعيش على الرغم منه.	جملة فعلية
العربية تزدهر.	جملة فعليّة
الحق الباقي.	مفرد
الباطل الفاني.	مفرد

٨ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الناقص والتام من (كان) وأخواتها في الأمثلة التالية:

تدريب محلول

م	الجملة	نوع (كان) وأخواتها
١	قال تعالى: ﴿أَلَآ إِلَى ٱللَّهِ تَصِيرُ ٱلۡأُمُورُ﴾ [الشورى: ٥٣].	تامة
٢	قال تعالى: ﴿وَإِن كَانَ ذُو عُسۡرَةٖ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيۡسَرَةٖ﴾ [البقرة: ٢٨٠].	تامة
٣	قال تعالى: ﴿كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةٗ وَٰحِدَةٗ﴾ [البقرة: ٢١٣].	ناقصة
٤	كان الذي خفت أن يكونا إنَّا إلى الله راجعونا	تامة
٥	إذا أصبحت معافًى في بدنك فاحمد الله.	ناقصة
٦	قال بشار بن برد: إذا كنت في كل الأمور معاتبًا صديقَك لم تلقَ الذي لا تعاتِبُهْ	ناقصة
٧	سِرنا من بعدِ صلاةِ الفجرِ حتى أمسينا.	تامة

الدرس الثاني

٧.أصلح الأخطاء النحوية في الجمل التالية: تدريب محلول

أ. التزم الهدوء؛ فإنك مسؤولًا عن تصرفاتك في كل الأحوال.

التزم الهدوء؛ فإنك مسؤولٌ عن تصرفاتك في كل الأحوال.

ب. كأنَّ الأخَوانِ توأمانِ.

كأنَّ الأخوين توأمان.

ج. احمدِ اللّهَ في السّراءِ والضراءِ فإنَّ في كلٍّ خيرٌ.

احمدِ اللّهَ في السّراءِ والضراءِ فإنَّ في كلٍّ خيرًا.

د. ليت الناسَ في العالمِ أجمعَ متفقينَ على نبذِ العداواتِ.

ليت الناسَ في العالمِ أجمعَ متفقون على نبذِ العداواتِ.

هـ. لا علمًا ينفعُك إذا كنتَ غيرَ ذي خُلُقٍ.

لا علمَ ينفعُك إذا كنتَ غيرَ ذي خُلُقٍ.

و. كأنَّ الجيرانَ إخوانًا في المُلمّاتِ.

كأنَّ الجيرانَ إخوانٌ في المُلمّاتِ.

ز. من تجاربي علمتُ أنَّ بعدَ كلِّ عسرٍ يسرٌ.

من تجاربي علمتُ أنَّ بعدَ كلِّ عسرٍ يسرًا.

الدرس الثالث

٩.ضع (ظن) أو إحدى أخواتها بدلًا من (إن) وأخواتها ، وغيّر ما يلزم: تدريب محلول

أ. إنَّ اللّهَ مطّلِعٌ على سرائرك.

علمت اللّهَ مطلعًا على سرائرك.

الملحقات

ب. كأنَّ الشمسَ غائبةٌ بعدَ أن حجبتْها السّحبُ.

حسبت الشمسَ غائبةً بعد أن حجبتها السحبُ.

ج. لعلّ في التأخيرِ خيرًا.

وجدت في التأخير خيرًا.

د. ليت العالَمَ يتوحّدُ في طريقِ السّلامِ.

ظننت العالمَ يتوحّدُ في طريق السلام.

هـ. إنَّ الشمسَ والقمرَ آيتانِ من آيات اللّه.

رأيت الشمسَ والقمرَ آيتين من آيات اللّه.

و. كأنَّ الممرضاتِ أمهاتٌ في سهرهنَّ على راحة المرضى.

حسبت الممرضاتِ أمهاتٍ في سهرهنَّ على راحة المرضى.

ز. لعلّ ما نتعلمُهُ نافعٌ لنا في ديننا ودنيانا.

وجدت ما نتعلمُهُ نافعًا لنا في ديننا ودنيانا.

الدرس الأول

تدريب محلول

١١.اقرأ النص التالي قراءة مضبوطة بالشكل، ثم استخرج منه كل فعل مضارع منصوب:

بعثَ أميرُ المؤمنين هارونُ الرشيدُ إلى الإمام مالك يدعوه إلى زيارته، فلما حضر قال الرشيد: يا أبا عبد الله ألا ينبغي أن تزورنا حتى يسمع منك أولادنا كتابك (الموطأ)؟

فقال مالك: أعز الله أمير المؤمنين، إن هذا العلم (علم الحديث) من بيتكم، فإن أعززتموه عزّ، وإن أذللتموه ذل. والعلم يُؤتَى إليه، ولا يأتي لأحد. فقال الرشيد صدقت ثم قال لابنيه: اخرجا إلى المسجد حتى تسمعا مع الناس، فقال مالك: بشرط أن يجلسا حيث ينتهي بهما المجلس وألا تكون لهما مزية على أحد، فقال الرشيد: نعم، يجلسان حيث ينتهي بهما المجلس ولا تكون لهما مزيّة على أحد.

الفعل المضارع المنصوب	ناصبه	علامة نصبه
تزور	أن	الفتحة الظاهرة
يسمع	(أن المضمرة بعد حتى)	الفتحة الظاهرة
تسمعا	(أن المضمرة بعد حتى)	حذف النون
يجلسا	أن	حذف النون
تكون	أن (مدغمة بـ(لا))	الفتحة الظاهرة

الدرس الثاني

١٤.استخرج من النص التالي كل فعل مضارع مجزوم، وحدد الأداة الجازمة، وبين علامة جزمه:

تدريب محلول

قال أحمد شوقي عن (الكتاب):

أنا من بدل بالصحب الكتابا ... لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
صاحبٌ إن عبتَه أو لم تعب ... ليس بالواجد للصاحبِ عابا
صحبةٌ لم أشكُ فيها ريبة ... ووداد لم يكلفني عتابا

الفعل المضارع المجزوم	أداة جزمه	علامة جزمه
أجد	لم	السكون
تعب	لم	السكون
أشك	لم	حذف حرف العلة
يكلف	لم	السكون

الدرس الثالث

٧. صحح الخطأ في علامة إعراب الفعل المضارع في الجمل التالية: تدريب محلول

أ. لا تنسى ذكر اللّه.

لا تنسَ ذكر اللّه.

ب. لن تقولون إلا الحق.

لن تقولوا إلا الحق.

ج. لم يأتي أحمد إلى المحاضرة.

لم يأتِ أحمد إلى المحاضرة.

د. المؤمنون لا يكذبوا في أحاديثهم.

المؤمنون لا يكذبون في أحاديثهم.

هـ. هل تصلِ الرَّحِم؟

هل تصلُ الرَّحِم؟

و. لن يعدمُ المشاورُ مرشدًا.

لن يعدمَ المشاورُ مرشدًا.

ز. تُحقّقَ الأهدافُ بالعمل لا بالأماني.

تحققُ الأهدافُ بالعمل لا بالأماني.

تدريب محلول

٨. حوّل الفعل المبني لما لم يسم فاعله إلى مبنيّ للمعلوم في الجمل التالية:

(تنبيه: تحويل الجملة من لما لم يسم فاعله إلى البناء للمعلوم يتطلب إضافة فاعل إلى الجملة، ويعد الجواب صحيحًا إذا كان الفاعل المضاف مناسبًا لمعنى الجملة، وإن اختلف عما هو في الإجابة هنا)

أ. سِيقت أدلةٌ حُسمت بها القضيةُ.

ساق المحامي أدلةً حسم بها القضيةَ.

ب. رُفِعت التقاريرُ إلى المدير العامِّ.

رفع الموظفُ التقاريرَ إلى المدير العامِّ.

ج. اُسْتُلمتِ الجائزةُ.

استلم الفائزُ الجائزةَ.

د. بيعتْ البضاعةُ بثمنٍ بخسٍ.

باع التاجرُ البضاعةَ بثمنٍ بخسٍ.

هـ. يُعابُ على المقصّر تسويفُه.

يعيبُ الناسُ على المقصّر تسويفَه.

و. يُقبَل المتقدّمون الذين اكتملت بياناتهم.

تقبل الجامعةُ المتقدمين الذين اكتملت بياناتهم.

ز. تُمنَحُ القروضُ لأصحابِ المشاريعِ المبتدئةِ.

تمنحُ الدولةُ القروضَ لأصحابِ المشاريعِ المبتدئةِ.

٦. بالاستفادة من الإثراء المرفق. ابنِ الأفعال التي تحتها خط لما لم يسم فاعله، وأبرز علامة رفع نائب الفاعل: تدريب محلول

أ. يُعطي اللّه المنفقَ أضعافَ ما أنفق.

يعطَى المنفقُ أضعاف ما أنفق.

ب. تمنح الدولةُ المتميّزين علميًّا بعثاتٍ دراسيةً.

يُمنح المتميزون علميًّا بعثاتٍ دراسيةً.

ج. ظنّ المحاضرُ القاعةَ مكتظّةً بالحضور.

ظُنتِ القاعةُ مكتظةً بالحضور.

د. حسبتُ الجوَّ معتدلًا هذه الأيام.

حُسب الجوُّ معتدلًا هذه الأيام.

هـ. وجدت العلمَ أعظمَ أسبابِ القوّة.

وُجد العلمُ أعظم أسبابِ القوّة.

و. عددتُ الصديقَ أخًا.

عُدّ الصديقُ أخًا.

ز. علمتُ التُّقى خيرَ بضاعة.

عُلم التقى خيرَ بضاعة.

٥. حدد النائب عن الفاعل ونوعه في الجمل التالية:

تدريب محلول

م	الجملة	النائب عن الفاعل	نوعه
١	قال تعالى: ﴿يُعْرَفُ ٱلْمُجْرِمُونَ بِسِيمَٰهُمْ﴾ [الرحمن: ٤١].	المجرمون	مفعول به
٢	قال تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِى ٱلصُّورِ نَفْخَةٌ وَٰحِدَةٌ﴾ [الحاقة: ١٣].	نفخة	مصدر (مفعول مطلق)
٣	ذلك إمام يقتدى بسيرته.	بسيرة	جار ومجرور
٤	جُلسَ أمامُ الأمير.	أمام	ظرف مكان
٥	يستفاد من بعض النفايات بإعادة تدويرها.	من بعض	جار ومجرور
٦	اُستُفتِح الحفلُ بالقرآن الكريم.	الحفل	مفعول به
٧	رُكِضَ ركضُ الخائف عند نزول المطر.	ركض	مصدر (مفعول مطلق)

ثانيًا: المادة العلمية

الوحدة الأولى: مكونات الجملة الأساسية:

الدرس الأول: مكونات الجملة الفعلية:

- للجملة الفعلية ركنان أساسيّان هما:

١. الفعل.

٢. الفاعل (وينوب عنه نائب الفاعل إذا كان الفعل مبنيًّا لما لم يُسَمَّ فاعله).

- الفاعل: اسم مرفوع تقدّمه فعل مبنيّ للمعلوم، ودل على من فعل الفعل أو قام به.
- يكون الفاعل:

١. اسمًا ظاهرًا.

٢. ضميرًا متصلًا.

٣. ضميرًا منفصلًا.

٤. ضميرًا مستترًا.

٥. مصدرًا مؤولًا.

الدرس الثاني: مكونات الجملة الاسمية

للجملة الاسمية ركنان أساسيّان هما: المبتدأ والخبر.

المبتدأ: هو المسند إليه الذي لم يسبقه عامل.

الخبر: هو ما أسند إلى المبتدأ، وهو الذي تتم به مع المبتدأ فائدة.

الدرس الثالث: أنواع الخبر

أنواع الخبر ثلاثة:

١. الخبر الجملة: ويكون جملة فعلية أو اسمية. ويشترط في جملة الخبر أن تكون مشتملة على رابط يربطها بالمبتدأ.

٢. الخبر شبه الجملة: ويكون ظرفًا (للمكان أو الزمان) أو جارًّا ومجرورًا.

٣. الخبر المفرد: وهو ما كان غير جملة ولا شبه جملة، وإن كان مثنى أو جمعًا.

الوحدة الثانية: نواسخ الجملة الاسمية:

الدرس الأول: (كان) وأخواتها

تدخل (كان) وأخواتها على الجملة الاسمية ، فيبقى المبتدأ مرفوعًا، ويعرب اسمًا لها، وتنصب الخبر ويعرب خبرًا لها.

وتنقسم (كان) وأخواتها من حيث التصرف والجمود إلى ثلاثة أقسام:

١. قسم يتصرف تصرفًا كاملًا؛ فيأتي منه الماضي والمضارع والأمر، وهو: كان، وأصبح، وأمسى، وأضحى، وظل، وبات، وصار.

٢. قسم يتصرف تصرفًا ناقصًا؛ فلا يأتي منه إلا الماضي والمضارع، وهو: ما فتئ، وما انفك، وما زال، وما برح.

٣. قسم جامد لا يتصرف مطلقا ، ولا يأتي إلا ماضيًا، وهو: ما دام، وليس.

المضارع والأمر مما يتصرف من أخوات (كان) يعملان عملها، فيرفعان المبتدأ وينصبان الخبر.

الدرس الثاني: (إن) وأخواتها

- تدخل (إنَّ) وأخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ، ويسمّى اسمَها، ويبقى الخبر مرفوعًا، ويسمّى خبرَها.
- معانيها:

١. (إنّ)و (أنّ) تفيدان التوكيد.

٢. (كأن) تفيد التشبيه المؤكد.

٣. (لكن) تفيد الاستدراك والتوكيد.

٤. (ليت) تفيد التمني.

٥. (لعل) تفيد الترجي والإشفاق.

(لا) النافية للجنس:

- تعمل (لا) النافية للجنس عمل (إن) فتنصب المبتدأ وترفع الخبر.
- يُنصب اسم (لا) النافية للجنس إذا كان مضافًا أو شبيهًا بالمضاف، ويبنى على ما ينصب به إذا كان مفردًا.

الدرس الثالث: (ظن) وأخواتها

- الأفعال (علم، رأى، وجد، ألفى، ظن، حسب، زعم، عدَّ، صيَّر، جعل، اتخذ، ترك) أفعال ناسخة تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.
- لهذه الأفعال ثلاثة معانٍ:

١. علم، ورأى، ووجد، وألفى: تفيد اليقين.

٢. ظن، وحسب، وزعم، وعدّ: تفيد رُجْحان اليقين.

٣. صيّر، وجعل، واتّخذ، وترك: تفيد التحويل.

- إذا كانت (رأى) بمعنى (أبصر) و(علم) بمعنى (عرف) و(ظن) بمعنى (اتهم) لم تتعدَّ إلا إلى مفعول واحد.
- يكون المفعول الثاني مفردًا، أو شبه جملة (ظرفًا أو جارًّا ومجرورًا)، أو جملة (اسميّة/ فعليّة).

الوحدة الثالثة: إعراب الفعل المضارع:

الدرس الأول: نصب الفعل المضارع

- ينصب الفعل المضارع إذا تقدمته إحدى النواصب التالية:

١.أنْ: وهي حرف نصب واستقبال، كما أنها مصدريّة.

٢.لن: وهي حرف نصب واستقبال.

٣.كي: وهي حرف نصب وتعليل، كما أنها مصدريّة.

٤. إذن: وهي حرف جواب وجزاء.

- تكون علامة نصب الفعل المضارع:

١.الفتحة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر أو معتلّ الآخر بالواو أو الياء.

٢.الفتحة المقدرة للتعذر إذا كان معتل الآخر بالألف.

٣.حذفَ النون إذا كان من الأفعال الخمسة.

- ينصب الفعل المضارع بـ(أن) المضمرة في مواضع منها:

١.بعد لام التعليل.

٢.بعد لام الجحود المسبوقة بـ (كان) أو (يكون) منفيتين.

٣.بعد (حتى) التي تفيد الغاية، ويشترط لنصب الفعل بعدها أن تكون مستقبلًا بالنسبة لما قبلها.

٤.بعد فاء السببيّة المسبوقة بنفي أو طلب.

٥.بعد واو المعيّة المسبوقة بنفي أو طلب.

٦.بعد عاطف على اسم صريح بالواو أو الفاء أو ثم.

الدرس الثاني: جزم الفعل المضارع

الأدوات التي تجزم فعلًا واحدًا هي:

١. لم: وتفيد نفي الفعل المضارع، وتقلب زمنه إلى الماضي.
٢. لمّا: وتفيد نفي الفعل المضارع، وتقلب زمنه إلى الماضي، ولكن النفي يستمر بها إلى زمن التكلم، وتدل على توقع حدوث ما بعدها.
٣. لام الأمر: وتفيد طلب الفعل.
٤. لا الناهية: وتفيد النهي.

الأدوات التي تجزم فعلين هي أدوات الشرط الجازمة، ويسمى الفعل الأول بعدها فعل الشرط، والثاني جواب الشرط وجزاءه، وهذه الأدوات هي:

١. إن وإذما: ويدلان على مجرد ربط الجواب بالشرط.
٢. من، وما، ومهما: وتستخدم الأولى للعاقل، والباقيتان لغير العاقل.
٣. متى وأيّان: وتستخدمان للزمان.
٤. أين وأنَّى وحيثما: وتستخدم للمكان.
٥. كيفما: وتستخدم للحال.
٦. أيّ: وتكون بحسب ما تضاف إليه.

علامة جزم الفعل المضارع هي:

١. السكون: إذا كان صحيح الآخر.
٢. حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر.
٣. حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة.

الدرس الثالث: رفع الفعل المضارع

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يتقدمه أداة نصب ولا أداة جزم.
- علامة رفع الفعل المضارع:

١. الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر.
٢. الضمة المقدرة للتعذّر إذا كان معتل الآخر بالألف.
٣. الضمة المقدرة للثقل إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء.
٤. ثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة.

الوحدة الرابعة: البناء لما لم يسم فاعله:

الدرس الأول: بناء الفعل لما لم يسم فاعله

يبنى الفعل لما لم يسم فاعله على النحو التالي:

١. إذا كان الفعل ماضيًا غير مبدوء بهمزة وصل أو تاء زائدة ضُمّ أوله وكُسر ما قبل آخره، وإن كان مبدوءًا بهمزة وصل ضُمّ أوله وثالثه، وإن كان مبدوءًا بتاء زائدة ضُمّ أوله وثانيه، أما إذا كان معتلّ العين فتُقلب ألفه ياءً، سواء أكان أصلها الياء أو الواو، ويُكسر ما قبل الياء.

٢. إذا كان الفعل مضارعًا يُضمُّ أوله ويفتح ما قبل آخره ، وإذا كان ما قبل آخره واوًا أو ياءً قلبت ألفًا وفتح ما قبلها.

الدرس الثاني: نائب الفاعل في الأفعال المتعدية

ينوب عن الفاعل في الأفعال المتعدية المفعول به، فإن كان الفعل المبنيّ لما لم يسم فاعله متعديًا لمفعول واحد أقيم هو نائبًا عن الفاعل، وإن كان متعديًا لأكثر من مفعول واحد أنيب المفعول به الأول عن الفاعل ، وبقي ما يليه من المفاعيل منصوبًا على حاله.

الدرس الثالث: نائب الفاعل في الأفعال اللازمة

ينوب عن الفاعل في الأفعال اللازمة واحد مما يلي:

١. الجارّ والمجرور.

٢. الظرف.

٣. المصدر (المفعول المطلق).